



Ontmoeting



Gelijkwaardig



Vrijheid



Vertrouwen



Agenda

Maandag 3 november

Woensdag 5 november

Vanaf donderdag 7 november

Dinsdag 11 november

Woensdag 12 november

Donderdag 13 november

Dinsdag 18 november

Woensdag 19 november

Woensdag 26 november

Ouderraadvergadering

Vrijheidscollege groep 7 en 8

Start Week van de Mediawijsheid

IEP-normeringsonderzoek groep 8

Workshops Mad Science groep 1 t/m 8

Workshop Sambaband groep 5

Iedereen: bord, beker, bestek, bakje

meenemen voor het schoolontbijt!

(in een plastic tasje, met naam)

Nationaal Schoolontbijt

(Kinderen hoeven thuis **niet** te ontbijten!)

Drempelonderzoek groep 8

Basketbaltoernooi groep 7 en 8

Basketbaltoernooi groep 5 en 6

Verkiezingen leerlingenraad

Jarig in november

9 november

Ibrahim - Joann

17 november

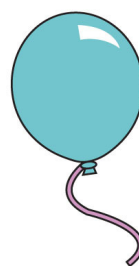
Fay

21 november

Milano

29 november

Maria



 Welkom



Mattias en **Vanessa** zijn erbij in groep 1.

Laura in groep 3, **Lorena** in groep 4,

Efsu in groep 5 en **Elif** in groep 6.

Welkom allemaal!

We wensen jullie (en jullie ouders) een heel fijne schooltijd toe op De Branding!

Algemeen nieuws

Beste ouder(s) / verzorger(s),

De eerste periode van het schooljaar zit erop ... Van de zomer naar de herfst. Van gewekt worden door de vogels en de zon naar een wekker die afgaat in het donker... Iedere dag is het ietsje langer donker, tot de donkerste dagen voor de feestdagen. Gelukkig zijn er lichtjes, dekens, spelletjes, boeken en warme chocomel... Zo heeft ieder seizoen zijn eigen charme... Thuis, en op school!

Marloes Ketting
Directeur Archipelschool de Branding

Branding - Frans Naerebout

Donderdag 23 oktober was er een gezamenlijke MR-vergadering.

Er was een gezamenlijk gedeelte waar werd gesproken over de samenvoeging, de nieuwbouw, het fusierapport en het jaarplan. En er was een apart gedeelte over de afspraken per MR en de schoolgids.

De schoolgidsen zijn ingestemd door de oudergeleding van de MR. Wanneer de definitieve gidsen ook qua lay-out gereed zijn, worden deze met u gedeeld in Parro.

Vanavond, **maandag 3 november**, zal er een gezamenlijke ouderraad zijn, welke gaat over de intocht van Sinterklaas. Na het succes van vorig jaar, zullen we deze ook dit schooljaar weer samen organiseren!

Ziekmeldingen

Het komt nog regelmatig voor dat wij om 8.30 kinderen 'missen'. Wilt u, wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, dit altijd doorgeven? Het liefst telefonisch: 0118-441111. Of eventueel via een berichtje in Parro. Dan hoeven wij ons niet ongerust te maken!

Schoolontbijt

Op donderdag 13 november doen we mee aan het Nationale Schoolontbijt! De groepen ontbijten dan samen met hun '**maatjesgroep**'. Het doel van dit Nationale ontbijt is om, samen en gezond ontbijten, bij kinderen te bevorderen. Denkt u aan het meegeven van bord, beker, bakje en bestek?



Nieuwe leerlingen

Op 1 februari 2026 wordt bepaald hoeveel leerkrachten (en ander personeel) we in het schooljaar 2026/2027 kunnen aanstellen. Het bestuur van Archipel bekijkt op die datum hoeveel kinderen er dan bij ons ingeschreven staan. Wordt uw kind vóór 1 oktober 2026 vier jaar en wilt u het aanmelden voor onze school, dan vragen we u dat zo snel mogelijk te doen, maar in ieder geval voor 1 februari. Daarnaast vragen we u mensen in uw omgeving, waarvan één van de kinderen vóór 1 oktober vier jaar wordt, op deze datum van 1 februari te attenderen. Hartelijk dank!

Naschools aanbod

Ook dit schooljaar hebben we een aantal periodes een naschools aanbod in combinatie met de Frans Naerebout. Hieronder ziet u de planning daarvan:

Periode	Wat	Locatie	Tijden en groepen
november / december 4x op maandag 24 november 1, 8 & 15 december	Graffiti Bart van Kervinck	Branding, hal / buiten	14.30 - 15.30: groep 4/5/6 15.30 - 16.30: groep 7/8 (max. 15 kinderen per groep)
januari / februari 6x op woensdag 7, 14, 21 en 28 januari 4 en 11 februari	Sport en Spel Skills4Life	Branding, gymzaal	14.30 - 15.30: groep 1 t/m 4 15.30 - 16.30: groep 5 t/m 8 (max. 20 kinderen per groep)
februari / maart 3x op woensdag 25 februari, 4 en 11 maart	Maak Orkest Muziekschool Zeeland	Frans Naerebout, speellokaal	14.30 - 15.30: groep 3/4/5 15.30 - 16.30: groep 6/7/8 (max. 15 kinderen per groep)
maart / april 5x op dinsdag 17 en 24 en 31 maart 7 en 14 april	Wetenschap en Techniek Mad Science	Frans Naerebout, lokaal bovenbouw	14.30 - 15.30: groep 1 t/m 4 15.30 - 16.30: groep 5 t/m 8 (max. 15 kinderen per groep)

Voor iedere periode, zal er via Parro een formulier worden gedeeld waarmee u uw kind(eren) kunt aanmelden. We hopen op veel deelnemers!

Voor het aanbod '**Graffiti**' is er op dit moment nog één plekje voor de eerste groep (groep 4/5/6) en er zijn nog zeven plekjes voor de tweede groep (groep 7/8).

[Hierbij treft u nogmaals het aanmeldformulier.](#)



MQ-scan

Om de motorische vaardigheden en ontwikkeling van 4- tot 12-jarige kinderen te beoordelen en te volgen, werken we met de MQ-scan als leerlingvolgsysteem. Tijdens een reguliere gymles leggen de leerlingen een speciale hindernisbaan af, waarbij de prestaties van de kinderen worden geregistreerd in de MQ Scan. In november is het eerste meetmoment van dit schooljaar.

De school heeft als enige inzage in de individuele rapportages van uw kind. Deze gegevens blijven intern op school. Wanneer er afwijkende resultaten geconstateerd worden, kan in overleg met ouders, de kennis en expertise van de jeugdverpleegkundige vanuit de GGD Zeeland of een kinderfysiotherapeut ingeschakeld worden. Of kinderen kunnen in aanmerking komen voor MRT: motorische remedial teaching, dit wordt gegeven door Dave Willeboordse, onze vakleerkracht bewegingsonderwijs.

De partners van de Zeeuws brede screening (Sport Zeeland, GGD, Gemeente) ontvangen wel een anonieme schoolrapportage van de uitkomsten waarmee zij een totaalbeeld van een school en/of gemeente krijgen. Op basis van die informatie kunnen zij zich een beeld vormen van wat er nodig is om kinderen in Vlissingen meer mogelijkheden te geven om te bewegen.

ICP - Interne Contact Personen (vertrouwenspersonen)

Elk jaar gaan de interne contactpersonen de klassen rond om zich (opnieuw) voor te stellen als vertrouwenspersoon.

De rol van de vertrouwenspersoon is om, wanneer er zich een probleem voordoet wat uw kind niet met zijn/haar eigen leerkracht kan of wil bespreken, ervoor te zorgen dat uw kind altijd bij iemand terecht kan. Bijvoorbeeld als er gepest wordt in de klas, of het thuis even niet zo lekker gaat. De vertrouwenspersoon biedt dan een luisterend oor en helpt eventueel het probleem op te lossen.

De gesprekken die de kinderen met de vertrouwenspersoon voeren zijn vertrouwelijk en worden in principe niet met het team of ouders gedeeld, behalve wanneer dit noodzakelijk is om het probleem op te lossen of het probleem zo ernstig is dat dit niet anders kan. Dit zal altijd open met het betreffende kind gecommuniceerd worden.

De vertrouwenspersoon is er niet alleen voor de kinderen, maar ook voor de ouders. Mocht er iets zijn waar u graag vertrouwelijk met een leerkracht over wil spreken, maar ziet u niet de mogelijkheid om dat bij de leerkracht van uw eigen kind te doen, dan mag u altijd bellen (0118-441111) of mailen naar Angelique (angeliquezwemer@archipelscholen.nl) of Ellen (ellenswiers@archipelscholen.nl). Wellicht is even praten genoeg of kunt u samen met één van hen werken aan een oplossing.

KIVA

Deze maand wordt er door de onderbouw gewerkt rond het thema:

Wat is een fijne groep?

Wat gaan we doen?

In het thema 'Wat is een fijne groep?' kijken we naar manieren waarmee we kunnen voorkomen dat er geen kinderen alleen over blijven en kunnen zorgen dat anderen ook meedoen. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de groep fijn is voor iedereen?

KiVa-regel: Wij horen er allemaal bij: ik, hij en ook jij

De bovenbouw werkt deze maand rond het thema:

Wat is communicatie?

Wat gaan we doen?

Dit thema staat in het teken van de communicatie, zowel verbaal als non-verbaal. Om betekenis te kunnen geven aan iemands woorden is het, naast luisteren, belangrijk dat je kijkt naar diegene zijn of haar houding en gezichtsuitdrukking. Zo kun je bijvoorbeeld zien hoe hij of zij zich voelt. De kinderen oefenen met het uitbeelden en herkennen van emoties. Daarnaast leren ze jij-taal om te zetten in ik-taal en dit toe te passen in verschillende situaties.

KiVa-regel: We praten met elkaar (en gebruiken daarbij ik-taal)

'Help mijn kind is online'

Op **maandag 10 november** organiseren wij, samen met een aantal andere Archipel Scholen, een webinar over de digitale wereld van kinderen:

Help! Mijn kind is online. De inhoud van het webinar is afgestemd op ouders van kinderen in alle groepen (1 t/m 8).

Het webinar start om **20:00 uur** en duurt ± 75-90 minuten, waarbij de laatste 15 minuten gereserveerd zijn voor vragen van ouders. Ook eerder tijdens het webinar is er interactie en ruimte voor vragen, dit gaat via Mentimeter (www.menti.com). Ouders hoeven hiervoor niets voor te bereiden, al is het wel handig als ze een tweede scherm ter beschikking hebben (bv. telefoon/ipad of een 2e venster openen in een browser als ze op laptop/pc kijken).

Webinar
HELP! Mijn kind is online

10 November 2025
20:00 uur
Online

www.digitalawareness.nl/archipelscholen

Scan voor een
impressie

QR code

De link om in te loggen voor het webinar is <http://www.digitalawareness.nl/archipelscholen>
Zie onderstaand filmpje (en de brief in de bijlage) voor meer informatie:

Uitnodigingsvideo Webinar PO - Digital Awareness

Prietpraat

In groep 3 hebben we het bij de Grej Of The Day over de geboorte gehad. Wie is er in het ziekenhuis geboren en wie thuis? Later op die dag, tijdens de leesles, kwam het woordje “doop” aan bod. Op de vraag “wie er is gedoopt?” kwam het antwoord: “Ik ben niet gedoopt want ik ben niet in de kerk geboren!”

Wist u dat ...

... de kinderen van **groep 8** tijdens de week van de vriendschap samen met **groep 1/2** vriendschapskettingen hebben gemaakt!

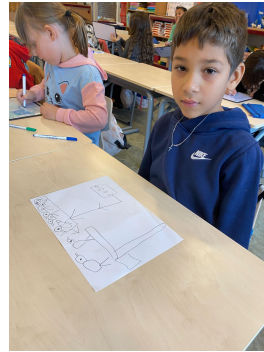


... de kinderen vanaf **groep 4** al leren hoe ze zich veilig aan de verkeersregels en verkeersafspraken moeten houden?

Nu leren we hoe je veilig oversteekt met of zonder een zebrapad of stoplicht. We oefenen in de klas verschillende situaties.

... de kinderen van **groep 3** vaak een som uittekenen?

Zo kunnen ze de sommen beter begrijpen.



... de kinderen van de bovenbouw helpen met het schoonmaken van het plein van de kleuters?

Deze keer was **groep 6** aan de beurt en het plein zag er weer brandschoon uit!

... de kinderen van **groep 5** de woorden van spelling op een hele leuke manier hebben geoefend?

Ze moesten herfstblaadjes zoeken op het schoolplein, waar deze woorden opgeschreven stonden. De kinderen moesten het woord lezen en overschrijven op hun werkblad.



... **groep 7** samen met **groep 8** naar de Risk Factory is geweest?

Ze leerden daar omgaan met allerlei risico's:

- het gevaar van bellen in het verkeer
- het belang van hygiëne
- het risico van pesten
- etc.

Archipel Scholen
**waar verhalen
samenkomen!**