



Ontmoeting



Gelijkwaardig



Vrijheid



Vertrouwen



Agenda

Dinsdag 3 en woensdag 4 februari

Woensdag 4 februari

Woensdag 11 februari

Vrijdag 13 februari

Vrijdag 27 februari

IEP-toets groep 8

Regionale voorleeswedstrijd

Schoolschaaktoernooi groep 5 t/m 8

Kleuteroptreden, 12.00

(meer informatie volgt via Parro)

le rapport

Leerlingenraad bezoek Frans Naerebout

Voorjaarsvakantie van maandag 16 februari tot en met vrijdag 20 februari.

 Jarig in februari

5 februari Mayy

6 februari Casedy

9 februari Valeria

10 februari Lydia

12 februari Mila

14 februari Maram

18 februari Daniel

19 februari Soumaya

20 februari Royce

22 februari Assiva

23 februari Elijah en Cataleja

27 februari Gabriel

28 februari Everley

 Welkom

Gabriel en Maram zijn gezellig aan het wennen in groep 1.

Wat fijn dat jullie er zijn!

We wensen jullie (en jullie ouders) een heel fijne schooltijd toe op De Branding!



Algemeen nieuws

Beste ouder(s) / verzorger(s),

De eerste maand van 2026 is voorbij... Langzaamaan worden de dagen weer wat langer, gaan we niet meer in het donker maar in de schemer naar school. Op school staat deze periode in het teken van CITO-toetsen en rapporten. Toetsen zijn niet altijd 'leuk', ze helpen ons wel bij het bepalen van het komende onderwijsaanbod.

Maar **gelukkig** is een kind zoveel meer dan het resultaat van een toets... Immers, pas als een kind **gelukkig** is, kan het goed tot ontwikkeling komen... Wat een **geluk** voor ons om daar iedere dag aan te mogen bijdragen!

Namens het team,
Marloes Ketting
Directeur Archipelschool de Branding



Branding - Frans Naerebout

“Samen groeien:
twee scholen, één hart en een toekomst vol mogelijkheden.”

Met de teams van beide scholen (hoewel, teams van beide scholen... voor ons voelt het als één team) zijn we aan de slag gegaan met **het schoolplan voor 2026-2030**: wat doen we al, waar willen we meer van, wat zijn onze dromen? Dit sluit naadloos aan bij het samenvoegingsproces en de keuzes die we daarin maken.

Bovenstaande vragen zijn ook besproken met de leerlingenraden (die elkaar, op verzoek van henzelf!, ook weer gaan bezoeken) en met de ouders van de medezeggenschapsraden, die dit onderwerp gezamenlijk hebben besproken.

De vanzelfsprekendheid waarop er, door alle partijen, samen wordt nagedacht richting de toekomst, maakt mij meer dan trots!

Heeft u ook ideeën voor de toekomst?
Een droom die u ons wilt meegeven?
We horen het graag!

Personeel

De Branding groeit! En dat is natuurlijk een heel goed teken!

Voor de kerstvakantie hebben we daarom een vacature uitgezet voor een leerkracht voor groep 1/2. Wij zijn blij dat het is gelukt om deze vacature te vervullen!

Vanaf 1 april zal Sacha Vinkenvleugel het team van De Branding komen versterken en groep 1 onder haar hoede nemen.

Evy en Megan zullen vanaf dat moment met groep 2 'verhuizen' naar het buitenlokaal.

Hieronder stelt Sacha zich aan u voor.

Hallo allemaal,

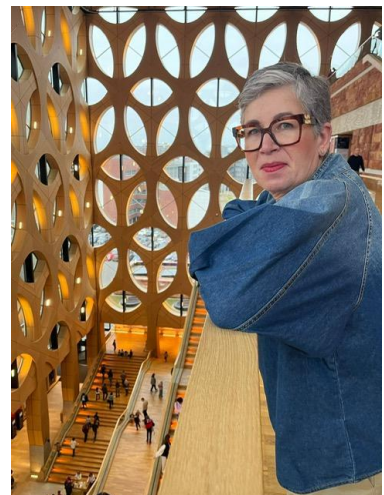
Met veel enthousiasme stel ik mij graag aan jullie voor als toekomstig leerkracht van groep 1 op de Branding. Ik ben 54 jaar, woon in Middelburg en na een mooie reis door Zeeland ben ik weer bijna op de plek waar mijn avontuur hier ooit begon. Dat voelt bijzonder én een beetje als thuiskomen.

Met 27 jaar ervaring in het onderwijs breng ik een schat aan kennis en kunde mee. Ik heb een groot hart voor het jonge kind en weet hoe belangrijk een veilige en stimulerende omgeving is voor deze leeftijdsgroep. Vanuit creativiteit, nieuwsgierigheid en aandacht werk ik aan een setting waarin kinderen kunnen ontdekken, groeien en zich gezien voelen. Ik kijk ernaar uit om dit te delen met mijn nieuwe groep én om bij te dragen aan de ontwikkeling van onze jongste leerlingen.

Ook als teamlid neem ik graag iets mee: creativiteit in denken en doen, plezier in samenwerken en een open houding naar collega's, ouders en kinderen.

Ik kijk ernaar uit om elkaar aan te vullen en samen een warm en sterk fundament neer te zetten. Ik heb er enorm veel zin in om te starten en jullie snel te ontmoeten!

Warme groet,
Sacha Vinkenvleugel



En nog meer personeelsnieuws.

Lisanne van Riel (groep (3)/4) is met zwangerschapsverlof gegaan. Zij wordt op maandag vervangen door Elanur Kavsitli (leerkracht groep 8) en op dinsdag en woensdag door Kim Nillesen.

Hieronder stelt Kim zich voor.

Mijn naam is Kim van der Werf-Nillesen en ik woon in Vlissingen. Ik ben getrouwd en moeder van twee kinderen van 11 en 13 jaar.

Al ruim twintig jaar werk ik met veel plezier in het basisonderwijs. De afgelopen jaren ben ik werkzaam als vaste invalkracht voor Archipelscholen. De afwisseling en het werken met verschillende groepen maken dit werk voor mij erg leuk en uitdagend.

Afgelopen week ben ik gestart in groep 4 op de Branding. Ik heb de kinderen inmiddels al een beetje leren kennen en kijk er erg naar uit om de komende periode met hen aan de slag te gaan.

Mocht u vragen hebben of iets willen bespreken, dan kunt u mij altijd aanspreken of een bericht sturen. Ik kijk ernaar uit om u en uw kind(eren) beter te leren kennen.



Rapportgesprekken

Alle kinderen krijgen een rapport op vrijdag 27 februari. In de week van 2 maart vinden de rapportbesprekingen plaats. U kunt zich hiervoor inschrijven via Parro.

Op maandag 23 februari gaat de inschrijving open voor gezinnen met meerdere kinderen op school en op dinsdag 24 februari gaat de inschrijving open voor alle andere gezinnen. De rapportgesprekken zijn voor de leerlingen van de groepen 1 tot en met 7. De ouders van de leerlingen van groep 8 hebben onlangs het schooladviesgesprek gehad. Voor hen zijn de rapportgesprekken facultatief.

Naschools aanbod

Op dit moment is er een groep kinderen van de Branding en de Frans Naerebout die, met veel enthousiasme, deelneemt aan het naschools aanbod van Skills. Dit aanbod loopt tot de voorjaarsvakantie.

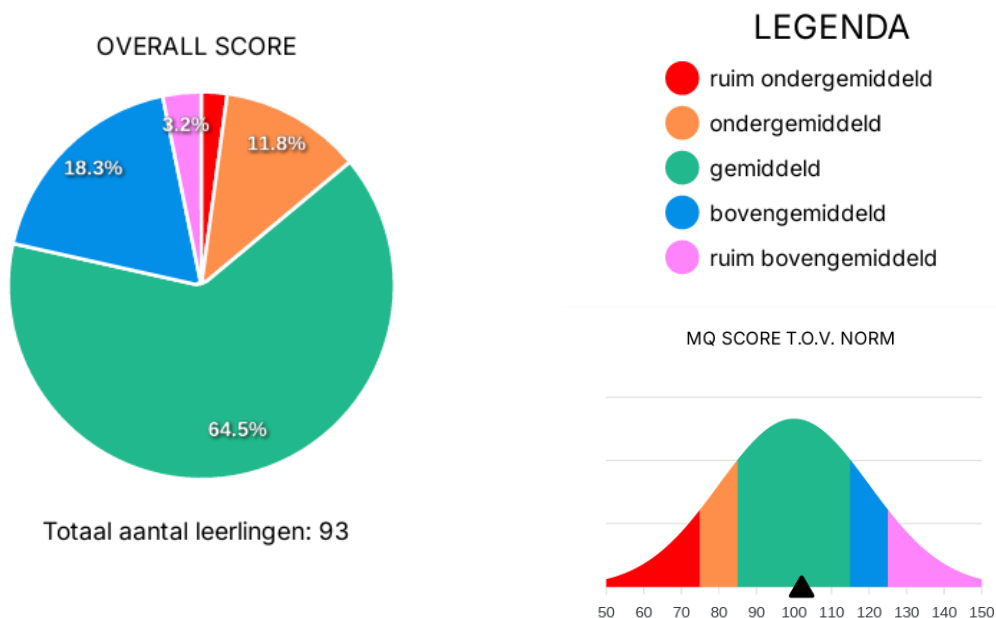
Na de voorjaarsvakantie is er een nieuw naschools aanbod, van de Muziekschool; [Het Maakorkest!](#)

In het MaakOrkest gaan leerlingen op avontuur met muziek: ze verkennen, experimenteren, improviseren en creëren met verschillende instrumenten. Samen vormen ze een orkest en ontdekken ze hun muzikale creativiteit. De focus ligt op ruimte geven aan zowel de individuele leerling als de groep, zodat iedereen tot zijn recht komt. Aan het einde laten de leerlingen horen wat zij zelf hebben ontdekt en gecreëerd.

U ontvangt hierover binnenkort via Parro meer informatie, alsook het inschrijfformulier.

MQ-scan

De MQ scan brengt het motorisch niveau van kinderen in kaart en is een instrument om de motorische ontwikkeling over langere tijd te volgen. Dit is zowel schoolbreed als individueel. Hieronder kunt u de MQ scan zien die eind november bij alle leerlingen van groep 2 t/m 8 is afgenomen. Dit zijn de schoolbrede uitslagen.



De afname laat een mooi beeld zien van onze leerlingen. Er hebben in totaal 93 leerlingen deelgenomen aan de test. Een groot deel van onze leerlingen scoort gemiddeld of hoger. Gemiddeld scoren wij als school hiermee net boven het landelijk gemiddelde van alle scholen die aan deze test deelnemen. Dat is iets waar wij als school trots op zijn!

We hopen dat uw kind ook buiten schooltijd de mogelijkheid heeft om te bewegen en/of op een sport zit. Voor hulpvragen hierover, kunt u meester Dave of juf Barbara (voor het jeugdsportfonds) altijd aanspreken.

Mocht u benieuwd zijn naar de individuele groeigrafiek van uw kind, dan kunt u deze opvragen bij onze vakleerkracht bewegingsonderwijs, Dave Willeboordse. (davewilleboordse@archipelscholen.nl).

Graag bij het opvragen van de uitslag naam en groep van uw kind vermelden.

KiVa

Deze maand wordt er door de onderbouw gewerkt rond het thema:

Rollen in de groep

Wat gaan we doen?

Nu de kinderen weten wat het verschil is tussen pesten en plagen, kunnen we gaan kijken naar de verschillende rollen die voorkomen in pestsituaties: pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander. De rollen worden uitgebeeld, getekend en beschreven. De kinderen beseffen dat hoewel we niet allemaal mee doen met pesten, we er wel samen voor zorgen dat het pesten stopt!

De bovenbouw werkt deze maand rond het thema:

Rollen in de groep

Wat gaan we doen?

Hoewel de meeste kinderen negatief denken over pesten, doet lang niet iedereen er iets tegen. Juist dit 'niets doen' houdt het pesten in stand. Tijdens dit thema worden jullie kinderen zich hier bewust van. Ze leren hoe een groepscultuur eruit ziet en welke rollen er voorkomen in pestsituaties: pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander. Door middel van filmpjes en gesprekken leren ze deze rollen in verschillende situaties te herkennen.

Wist u dat ...

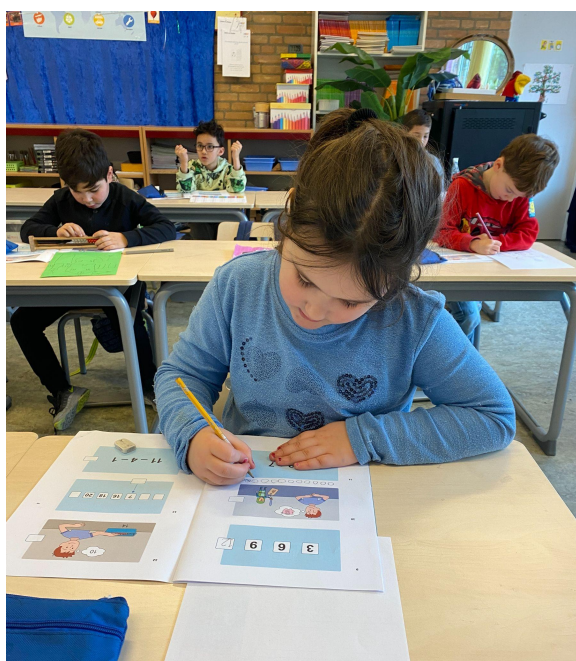


... er elk jaar leuke, enthousiaste **stagiaires** van Scalda en HZ rondlopen bij ons op school?

In **groep 1 / 2** doet Aymee een experiment over drijven en zinken in kleine groepjes en nog veel meer leuke, leerzame activiteiten!

... **groep 8** heeft bij natuur verschillende experimenten uitgevoerd met warmte, een vaste stof en een vloeistof.

Zo hebben ze ontdekt dat zout ervoor zorgt dat ijs dooit, dat slagroom door het schudden zich splitst in boter en boteremelk en dat je moet isoleren om te voorkomen dat ijs smelt.



... **groep 3** ook al werkt in de cito boekjes van rekenen, spelling en woordenschat.

Af en toe was het best lastig maar omdat we al zoveel met de opdrachten van Juffie Puffie hebben geoefend, konden we alles toch zelf maken.

We hebben echt ons best gedaan!

... **in groep 4** de nieuwe juf voor het eerst gewerkt heeft en zij heel blij is met de lieve kinderen in haar klas?

En dat de kinderen en de juf vandaag de klas een beetje gezelliger hebben gemaakt.

Zo is er nu een mooie leeshoek, zijn de ramen vrolijk beschilderd en is er een heuse boekententoonstelling.



... de leerlingen van **groep 7** hebben geoefend met het oprichten van een politieke partij?

Zij moesten op een democratische manier stemmen over wat zij graag in hun eigen stad zouden willen hebben. Wat een leuke en leerzame ochtend was dit!

... de kinderen van **groep 6** elk jaar gaan schaatsen? Ook dit jaar hebben zij de grootste lol gehad!



... de kinderen van **groep 5** op vrijdag rekenles krijgen met rekenspelletjes?

We oefenen de keer- en deelsommen.

Archipel Scholen
**waar verhalen
samenkomen!**