



Frans Naerebout
Archipelschool



Nieuwsbrief Oktober 2025



Ontmoeting



Gelijkwaardig



Vrijheid



Vertrouwen





Agenda

Woensdag 1 oktober

Start Kinderboekenweek

Clinic AJB groep 7/8

Schoonkorfbal groep 5/6/7/8

Start Kinderboekenweek

Maandag 6 oktober

Bezoek bibliotheek groep 5/6

Dinsdag 7 oktober

ANWB Fietsmaster groep 5/6

Woensdag 10 oktober

Clinic AJB groep 7/8

Vrijdag 10 oktober

Ontbijt met de burgemeester groep 3/4/5/6

Maandag 13 oktober t/m vrijdag 17 oktober

Herfstvakantie

Donderdag 30 oktober

Halloween (meer informatie volgt)



Jarig in oktober

11 oktober Jolien

21 oktober Jemairo



Algemeen nieuws

Beste ouder(s) / verzorger(s),

De eerste weken zitten erop... In het onderwijs noemen wij die weken 'De **Gouden Weken**'; in de klassen is er dan extra aandacht voor groepsvorming, elkaar leren kennen, regels en routines. Alles in belang voor het leggen van een basis voor een fijne sfeer in de klas! Ook de eerste uitstapjes zijn gemaakt; de ouderraad organiseerde voor alle groepen een strandactiviteit en alle klassen brachten een bezoek aan Film by the Sea.

Allemaal **Gouden Randjes** van de eerste schoolweken...

Op naar een **Gouden Jaar**!

Namens het team,

Marloes Ketting

Directeur Archipelschool Frans Naerebout

Frans Naerebout - Branding

Zoals u weet bouwt de gemeente aan een nieuwe wijk in Vlissingen: het Scheldekwartier. In het Scheldekwartier komt een nieuw Kindcentrum met daarin kinderopvang, een christelijke school (de Ichtusschool) en een openbare school. De Frans Naereboutschool en De Branding zullen vanaf dat moment verder gaan als één openbare Archipelschool.



Tot die tijd zullen beide scholen groeien naar één organisatie. Vorig schooljaar zijn we hier actief mee gestart en ondertussen raakt het onderwijs op beide scholen steeds meer op elkaar afgestemd! Het is een prachtig proces om van twee scholen het beste samen te brengen tot één nieuwe school!

Tijdspad:

Het is moeilijk om een concreet tijdspad te benoemen omdat we bij de bouw van de nieuwe school afhankelijk zijn van de gemeente. De laatste berichten geven aan dat schooljaar 2025-2026 wordt gezien als ontwerpfase en schooljaar 2026-2027 als bouwphase.

Dit zou betekenen dat we met ingang van schooljaar 2027-2028 in de nieuwe school treden. Mochten er ontwikkelingen zijn, dan houden we u daarvan op de hoogte!

Wesley

Sinds vorige week loopt Wesley stage in groep 7/8. Wesley zit in PABO-4 en dit is zijn laatste stage als Leraar In Opleiding. Hij stelt zich hieronder aan u voor:

Hallo allemaal,

Graag zou ik mijzelf willen voorstellen aan jullie. Mijn naam is Wesley Groeneveld en ik ben 21 jaar en woon in Vlissingen samen met mijn ouders, broertje en zusje. Mijn oudste zus studeert in Rotterdam. Mijn hobby's zijn voetballen bij Walcheren en sporten in de sportschool. In 2022 ben ik gestart met mijn opleiding pabo en zit nu in mijn laatste jaar. Een belangrijk jaar voor mij om te kunnen afstuderen. En ik ben blij dat ik dat op de Frans Naerebout mag doen bij groep 7/8.

*Groetjes,
Wesley*



Op tijd

Wij merken dat er regelmatig kinderen zijn die te laat op school komen.

Hierbij nog een keer de tijden:

- Vanaf 8.20 is er toezicht op het plein.
- Om 8.25 worden alle kinderen verwacht er te zijn en gaat de bel.
- Om 8.30 starten de lessen.

Kinderen uit groep 1/2 mogen vanaf 8.20 naar binnen worden gebracht.
Ook daar start om 8.30 het lesprogramma.

Wanneer kinderen negen keer te laat zijn gekomen, ontvangen ouders een schriftelijke waarschuwing. Bij twaalf keer te laat wordt er (volgens de wet) een melding gedaan bij de leerplicht.



Kinderboekenweek

Op woensdag 1 oktober start de kinderboekenweek met als thema: [Vol Avontuur](#).

In alle groepen zal er worden gewerkt over dit thema en/of lezen in het algemeen!

Snappet

Sinds dit schooljaar werken wij met Snappet. Snappet is een digitaal leermiddel dat de kinderen gebruiken op een tablet of Chromebook. Zij maken hierop hun lessen voor onder andere rekenen, taal en spelling.



Het bijzondere aan Snappet is dat het adaptief werkt. Dit betekent dat het programma zich automatisch aanpast aan het niveau van ieder kind. Wanneer een leerling de opdrachten goed maakt, krijgt hij of zij moeilijkere opgaven. Gaat het even lastiger, dan volgen er extra oefeningen op het juiste niveau. Zo wordt ieder kind zo goed mogelijk uitgedaagd en ondersteund.

Voor de leerkracht biedt Snappet veel inzicht. Op een overzichtelijk scherm is direct te zien hoe de leerlingen het doen: welke opdrachten goed gaan, waar nog fouten gemaakt worden en welke leerdoelen al behaald zijn. Hierdoor kan de leerkracht sneller en gericht uitleg geven en inspelen op wat een leerling nodig heeft.

Met Snappet zorgen we ervoor dat de kinderen op een doelgerichte manier leren, passend bij hun eigen ontwikkeling.

Traktaties



Wanneer een kind jarig is, mag hij of zij natuurlijk trakteren in de klas. Dat vinden we allemaal een fijne en feestelijke traditie! We merken echter dat de traktaties de laatste tijd steeds meer en groter worden en willen u vragen de traktatie gezond en eenvoudig te houden. Het gaat immers bovenal om het feestelijke moment en de gezelligheid in de klas!

[Hierbij een aantal voorbeelden van verantwoorde traktaties.](#)

KIVA

De komende periode werken ze **in de onderbouw** rond het thema: **“Gevoelens”**. In dit thema leren kinderen wat gevoelens (emoties) zijn. Iedereen heeft de basisemoties weleens ervaren, maar het begrijpen en onder woorden brengen hiervan is nog lastig! Door middel van verhaaltjes, spelletjes en oefeningen gaan we hier aan werken. Uiteindelijk leren de kinderen gevoelens te herkennen bij zichzelf en anderen.

De Kiva-regel:

Boos, verdrietig, blij: houd rekening met mij

In de bovenbouw wordt gewerkt rond het thema: **“In de groep”**.

In dit thema leren de kinderen dat iedereen deel uitmaakt van verschillende groepen. In de ene groep voel je je fijn en in de andere misschien niet. Soms gedraag je je in een groep anders dan je eigenlijk zou willen. Dit heet groepsdruk. Door middel van verschillende oefeningen ervaren de kinderen hoe groepsdruk werkt. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verschillende rollen in een groep. Welke rol vervul jij? Waaraan merk je dat?

De Kiva-regel:

We maken er samen een fijne groep van

Week tegen pesten

Zoals u wellicht in de media heeft vernomen, was het vorige week ‘De Week tegen Pesten’. We hebben hier op school niet bewust aandacht aan geschonken, wel komt pesten regelmatig aan bod tijdens de lessen KIVA, zowel preventief als curatief.

Mocht er toch gepest worden, dan hebben wij daar, net als iedere school, anti-pest-coördinatoren voor. Bij ons op school zijn dat **Barbara Lijnbach** (intern

begeleider) en **Nadine Verburg** (leerkracht groep 7/8). Zij zijn het aanspreekpunt voor kinderen en ouders.

Wanneer er sprake is van pestgedrag, is de eerste stap om er met de groepsleerkracht over te gaan praten. De leerkracht kan vervolgens de hulp inschakelen van de anti-pestcoördinator. Ook kinderen en ouders kunnen dat doen. De anti-pestcoördinator zal (wanneer nodig) in gesprek gaan met de volgende partijen: het gepeste kind, de pester, de leerkracht, de ouders en de klas.

Medezeggenschapsraad

Iedere school in Nederland heeft een MR. De MR wordt gevormd door ouders en personeel van de school. Ze beslissen mee over onder andere de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage en onderwijsinhoudelijke keuzes.

Op De Frans Naereboutschool bestaat de MR dit jaar uit de volgende leden:

- Oudergeleding: Hetty Wenting (moeder van Max uit groep 2 en Tom uit groep 5) en Dennis Verhage (vader van Rosa uit groep 1)
- Personeelsgeleding: Maja de Kraker (leerkracht groep 3/4) en Chana van der Vlies (leerkracht groep 1/2).

Als MR willen we graag bereikbaar zijn. Voor vragen of suggesties kunt u ons 'op het plein' aanspreken of mailen op het volgende mailadres:

mr-fransnaerebout@archipelscholen.nl.

Ouderbijdrage

Ook dit jaar worden op onze school verschillende activiteiten georganiseerd voor uw kind(eren), zoals Halloween, het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, de Slagbalavond en het Eindfeest. Deze activiteiten voor de kinderen worden georganiseerd door de ouderraad en bekostigd vanuit het schoolfonds.

De ouderbijdrage is net als voorgaande schooljaren vastgesteld op € 21,50 per kind.

Wij verzoeken u de ouderbijdrage à **€21,50 per kind voor 21 oktober 2025** over te maken op:

Rekeningnummer: NL12RABO0123589576
T.n.v.: Ouderraad Frans Naereboutschool

Graag onder vermelding van **voor-en achternaam** en de **groep(en)** van uw kind(eren)!

Uw bijdrage aan het schoolfonds is vrijwillig.

Mocht u de bijdrage, om wat voor reden dan ook, niet kunnen (of willen) betalen, dan kunt u dat bij Marloes aangeven.

Mocht u juist meer willen bijdragen dan is dat uiteraard ook mogelijk en meer dan welkom!

‘Help mijn kind is online’

Op **maandag 10 november** organiseren wij, samen met een aantal andere Archipel Scholen, een webinar over de digitale wereld van kinderen: [Help! Mijn kind is online](#). De inhoud van het webinar is afgestemd op ouders van kinderen in alle groepen (1 t/m 8).

Het webinar start om **20:00 uur** en duurt ± 75-90 minuten, waarbij de laatste 15 minuten gereserveerd zijn voor vragen van ouders. Ook eerder tijdens het webinar is er interactie en ruimte voor vragen, dit gaat via Mentimeter (www.menti.com). Ouders hoeven hiervoor niets voor te bereiden, al is het wel handig als ze een tweede scherm ter beschikking hebben (bv. telefoon/ipad of een 2e venster openen in een browser als ze op laptop/pc kijken).

De link om in te loggen voor het webinar is <http://www.digitalawareness.nl/archipelscholen>

Zie onderstaand filmpje (en de brief in de bijlage) voor meer informatie:

 [Uitnodigingsvideo Webinar PO - Digital Awareness](#)



Webinar
HELP! Mijn kind is online

 10 November 2025
 20:00 uur
 Online

www.digitalawareness.nl/archipelscholen

Scan voor een
impressie 

Wist u dat ...

... wij in **groep 1/2** tot 100 aan het tellen zijn?
En dat we onze eerste mijlpaal hebben bereikt?
De 10!

Als we bij de 100 zijn gaan we een feestje vieren!

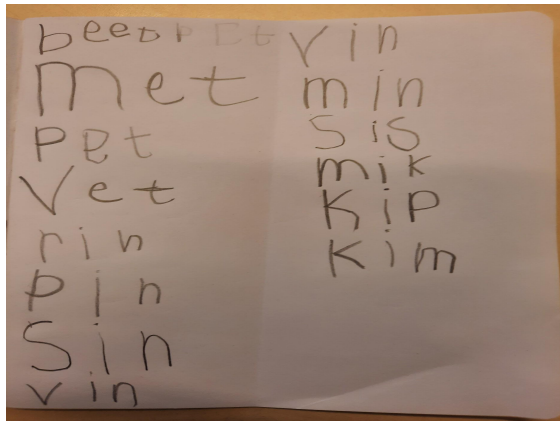


.. wij in **groep 1/2** kennis hebben gemaakt met de letter **p**?

We hebben het letterfilmpje bekeken, we bouwden het na met constructiemateriaal en we hebben de p met sproetjes versierd.

... we in **groep 3/4** geleerd hebben dat als het bij ons licht (dag) is het aan de andere kant van de aarde donker (nacht) is.
En dat de aarde om de zon beweegt, zelf draait en dat de maan om de aarde draait...

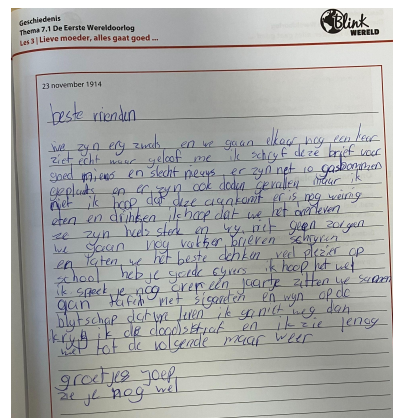




... de kinderen van **groep 3** al woorden bedenken en schrijven in een taalschrift?

... **groep 7/8** in de afgelopen periode gewerkt heeft over de Eerste Wereldoorlog?

De groep heeft tijdens dit thema brieven geschreven waarbij ze zich inleefden in een soldaat in die tijd.
Knap gedaan!



... **groep 7/8** volop bezig is met de Kinderpostzegelactie?

De Kinderboekenweek is een mooie gelegenheid om een geschikt boek uit te zoeken.



... wij in **groep 5/6** sinds kort werken met een leesmeter om het lezen en leesplezier te stimuleren?



Archipel Scholen
**waar verhalen
samenkomen!**