



Frans Naerebout
Archipelschool



Nieuwsbrief September 2025



Ontmoeting



Gelijkwaardig



Vrijheid



Vertrouwen





Agenda

1 september	Kijkje in de klas voor ouders en kinderen
8 september	Kunstuitleen
15 september	Film by the Sea groep 1/2
16 september	Audit
18 september	Film by the Sea groep 7/8
19 september	Film by the Sea groep 3/4
22 september	Week van de oudergesprekken



Jarig in september

2 september	Jerôme
16 september	Micka
29 september	Ilai
30 september	Aurora



Algemeen nieuws

Beste ouder(s) / verzorger(s),

De afgelopen twee weken zijn alle groepen **'goed van start'** gegaan. Er zijn samen met de kinderen afspraken gemaakt, regels opgesteld en routines worden ingeslepen. Door hier samen met de kinderen bij stil te staan, is iedereen betrokken, is er duidelijkheid en voorspelbaarheid en leggen we een goede basis om er samen een fijn schooljaar van te maken!

Een schooljaar waarin we samen bouwen aan de toekomst van de kinderen!
Wij hebben er zin in!

Namens het team,
Marloes Ketting
Directeur Archipelschool Frans Naerebout



Frans Naerebout - Branding

Binnen Archipel Scholen wordt er vierjaarlijks een audit gedaan op iedere school om de kwaliteit van het onderwijs in beeld te brengen. Er wordt dan onder andere gekeken naar het pedagogisch klimaat, het onderwijsleerproces, de leerlingenzorg en de resultaten.

Op donderdag 11 september vindt er een interne audit plaats op De Branding en op dinsdag 16 september op de Frans Naerebout.

Collega's van Archipel Scholen bezoeken de scholen, observeren in de groepen, gaan in gesprek met leerlingen van de leerlingenraad, met ouders, met het team, de intern begeleider en de directie.

Tijdens de audits worden niet alleen de scholen afzonderlijk bekeken maar wordt er ook (en vooral) stilgestaan bij de komende samenvoeging:

- Waar staan we nu?
- Wat wordt in de praktijk al teruggezien van de eenwording?
- Wat is nog nodig voor de samenvoeging van beide scholen?

Wij kijken uit naar twee mooie dagen die ons weer een stapje verder zullen brengen naar ons gezamenlijke doel: één Archipelschool in een nieuw schoolgebouw aan het Stumphiuspark!

“Samen groeien:
twee scholen, één hart en een toekomst vol mogelijkheden.”

De nieuwsbrief

Dit schooljaar zal de nieuwsbrief in principe iedere laatste dag van de maand uitkomen en wordt verspreid via **Parro**. Het is belangrijk om de nieuwsbrief goed te lezen zodat u op de hoogte bent van wat er speelt op school. Groepsspecifieke berichten en foto's en/of korte schoolbrede mededelingen worden ook met u gedeeld via **Parro**. Wij willen u vragen om foto's die gedeeld worden in Parro niet te gebruiken in uw eigen socials. Dit in verband met de privacy van leerlingen en personeel.

Leerlingen

We zijn het schooljaar begonnen met 66 leerlingen.

groep 1/2: 20 leerlingen
groep 3/4: 12 leerlingen
groep 5/6: 12 leerlingen
groep 7/8: 22 leerlingen

Oudergesprekken

Van **maandag 22 tot en met vrijdag 26 september** vinden de omkeergesprekken plaats. Tijdens dit gesprek geeft de leerkracht informatie over hoe de eerste weken van uw kind in zijn/haar nieuwe groep is verlopen en horen de leerkrachten graag hoe het met uw kind thuis gaat. Zo kunnen zij nog beter inspelen op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind(eren).

Via Parro ontvangt u een uitnodiging om u in te schrijven voor het oudergesprek. U kunt dan zelf de dag en het tijdstip kiezen. Gezinnen die meerdere kinderen op school hebben, kunnen inplannen **vanaf maandag 15 september**. Zo hebben zij de gelegenheid om de gesprekken (zoveel mogelijk) achter elkaar in te plannen. De overige gezinnen kunnen het gesprek inplannen **vanaf dinsdag 16 september**. De ouders van de kinderen die voor het eerste jaar bij een nieuwe leerkracht zitten, worden sowieso allemaal verwacht voor een gesprek. Wanneer uw kind voor het tweede jaar bij dezelfde leerkracht in de klas zit, is het gesprek facultatief: u kunt zelf kiezen of u zich inschrijft voor een gesprek.

Fysiotherapie

Ter reminder, mede namens de kinderfysiotherapeut, Mathilde: Mocht uw kind 'problemen' ervaren met: de motoriek, onrust in het lijf, concentratieproblemen, houdingsproblemen, hoofdpijn, ademhaling of andere lichamelijke klachten...

De kinderfysiotherapeut staat voor u klaar (op school!). Voor meer informatie en/of inschrijfformulieren kunt u terecht bij juf Barbara (intern begeleider).



Verlof

Wilt u verlof aanvragen buitenom de vakanties, dan kunt u hiervoor een formulier aanvragen bij de directeur. *Dit geldt ook voor vierjarigen, ook al krijgen zij vanwege hun leeftijd het verlof sowieso toegekend.*

Ook voor bruiloften en begrafenissen dient een formulier te worden ingevuld.

U kunt een formulier vragen bij Marloes. Ook is het terug te vinden op [de website](#).

Kunstuitleen

Het eerste uitleenmoment voor de Kunstuitleen op School van dit schooljaar is op **maandag 8 september om 14.00**. Dit schooljaar zal juf Maja de Kunstuitleen coördineren.

Wilt u ook kunst lenen? Word dan lid van de Kunstuitleen op School voor maar €2,- per maand! U kunt bij een van de leerkrachten vragen om een inschrijfformulier of komt langs tijdens het uitleenmoment en word direct lid!



Orthopedagoog

Dit schooljaar zal Ruth Bolleman ons team als orthopedagoog komen versterken. Zo kunnen we nog beter tegemoetkomen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Hieronder stelt zij zich aan u voor.

Beste ouders,

Mijn naam is Ruth Bolleman. Ik ben orthopedagoog en werkzaam bij Educonsult Jeugdhulpverleners. Ik woon met mijn gezin in Terneuzen.

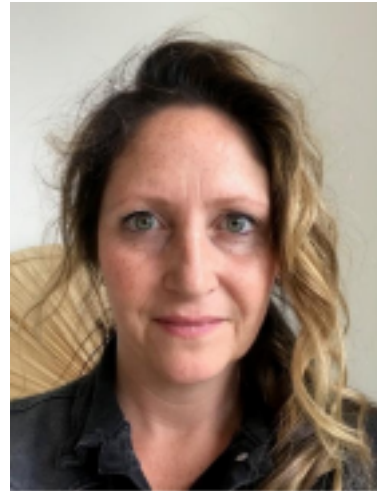
Ik ben dit schooljaar op woensdagochtend aanwezig op De Frans Naereboutschool. De bedoeling is enerzijds om leerkrachten daar waar nodig te ondersteunen. Anderzijds om leerlingen die dat nodig hebben een steuntje in de rug te kunnen geven.

U kunt dan denken aan leerlingen die bijvoorbeeld moeite hebben met leren, heel onzeker of gevoelig zijn of nog niet zo goed kunnen opkomen voor zichzelf. Leerlingen die snel boos zijn, moeite hebben met het oplossen van conflicten of het aangaan van vriendschappen. Maar er zijn ook leerlingen die kampen met stress, een vol hoofd of spanningen bij toetsen.

Het eerste aanspreekpunt blijft de leerkracht of intern begeleider. Maar sommige problemen hebben wat meer aandacht nodig. In dat geval probeer ik mee te denken met de leerkracht over het handelen in de klas. Om dat zo goed mogelijk te kunnen doen, zal ik met regelmaat klassen bezoeken. Indien nodig voer ik, natuurlijk in overleg, ook kindgesprekken. Soms kan voor een leerling een luisterend oor of een eenmalig gesprek met wat tips al genoeg zijn. Maar soms kunnen er meerdere gesprekken nodig zijn of hulp in de klas. De insteek van deze begeleiding is preventief en kortdurend.

De komende weken zullen vooral in het teken staan van kennismaken met de leerkrachten en de leerlingen.

Voor nu wens ik iedereen een fijn schooljaar toe. Mochten er nog vragen en/of opmerking zijn, dan hoor ik het graag!



*Vriendelijke groet,
Ruth*

Adresgegevens

Wanneer uw (mail)adres of telefoonnummer wijzigt, of u wilt een ander 'noodnummer' toevoegen, wilt u dat dan doorgeven aan Bea:

beamelse@archipelscholen.nl.

In memoriam

Zoals u ongetwijfeld heeft vernomen is Tonny Mulder in de zomervakantie door een tragisch ongeval overleden. Tonny gaf vorig schooljaar nog schooljudo aan de kinderen van de Frans Naereboutschool. Als uw kind het heeft over 'stoer kijken', dan komt dat zeker door hem!

Wij hebben als school een mooie kunstkaart gestuurd naar de nabestaanden van Tonny. In de klassen is zijn overlijden niet expliciet aan de orde geweest. We beseffen ons wel dat dit bij de kinderen emoties en / of vragen op kan roepen. Wanneer u daar met ons over van gedachte wilt wisselen, kunt u altijd contact met ons opnemen.

Privacy en AVG

Aan het begin van het schooljaar herinneren wij u graag aan de privacyregels bij ons op school. Op het inschrijfformulier heeft u aan kunnen geven waar u wel of geen toestemming voor geeft, maar het kan zijn dat u toch iets anders aan wilt geven. **Vanaf vandaag tot uiterlijk 15 september** kunt u in Parro controleren of alles juist is ingevuld en desgewenst aanpassingen doen. Hieronder ziet u een voorbeeld hoe u dit kunt doen.

Heeft u hier hulp bij nodig, dan horen we het graag.

The screenshot shows the Parro app interface. On the left, a sidebar menu for 'Demonstratieschool ParnasSys' lists various options: 'Groepen', 'Vorige schooljaren', 'Absentie melden', 'Privacy-voorkeuren' (highlighted with a red circle), 'Parro jaarboek', 'Markeer alles als gelezen', and 'Parro nieuws'. The bottom navigation bar includes 'Home', 'Agenda', 'Gesprekken', and 'Instellingen'. The main content area on the right is titled 'Privacy-voorkeuren' and shows settings for 'PIETER PARRO'. It includes a dropdown for 'Alles toestaan' and several toggle switches for different types of image material: 'Beeldmateriaal nieuwsbrief', 'Beeldmateriaal Parro', 'Beeldmateriaal schoolgids', 'Beeldmateriaal socialmedia', 'Beeldmateriaal website', 'Deelname externe onderzoeken', and 'GGD'.

Privacy-voorkeuren	PIETER PARRO
Alles toestaan	☐
Beeldmateriaal nieuwsbrief	☒
Beeldmateriaal Parro	☒
Beeldmateriaal schoolgids	☒
Beeldmateriaal socialmedia	☐
Beeldmateriaal website	☐
Deelname externe onderzoeken	☐
GGD	☐

Ontbijten



Wij willen u graag op de hoogte brengen van het Nederland Jeugd Ontbijt. Het Nederlands Jeugd Ontbijt levert wekelijks een ontbijttas met zeven gevarieerde ontbijtjes bij kinderen, als de ouders dat niet kunnen betalen; thuis, gratis en in anonimiteit. 52 weken per jaar.

De school en de gemeente worden niet geïnformeerd over de deelnemers aan het Nederlands Jeugd Ontbijt. Op deze website kunt u meer informatie vinden en/of uw kind(eren) aanmelden: [Aanmelden – Nederlands Jeugdontbijt](#)

KIVA

Een nieuw schooljaar is ook een frisse nieuwe start van KIVA!
In de onderbouw wordt er gewerkt rond het thema:

Wie zijn Wij?

In dit thema richten ze zich op het bevorderen van een groepsgevoel: wij horen bij elkaar en voelen ons een groep. De komende weken doen ze verschillende Kiva-spelletjes en Kiva-oefeningen om dit gevoel te versterken.



De KIVA-regel: *We willen samen een groep zijn want dat is fijn.*

In de bovenbouw wordt er gewerkt rond het thema:

Iedereen verdient respect.

Ze richten zich op de onderlinge relaties in en buiten de klas. Iedereen heeft recht op respect, maar ook de plicht om anderen met respect te behandelen. Dit zorgt voor een fijne groep. De komende weken doen ze verschillende Kiva-spelletjes en oefeningen om het groepsgevoel te bevorderen. "Wij horen bij elkaar en voelen ons een groep!"

De KIVA-regel: *We doen aardig tegen elkaar en behandelen anderen met respect*

Stagiaires

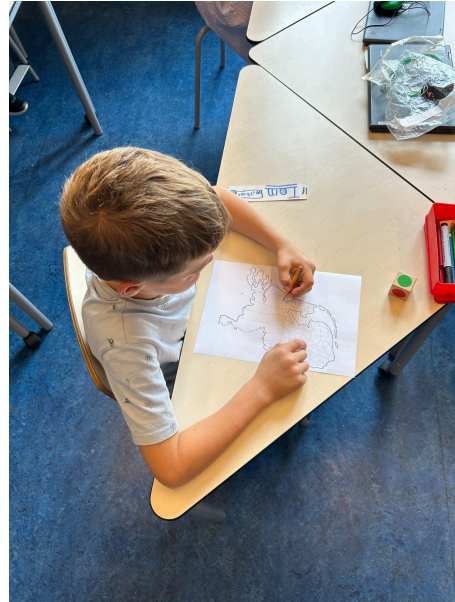
Dit schooljaar komen de volgende studenten bij ons stagelopen:

- Tessa Koopman, Pabo 3, op maandag en dinsdag in groep 1/2;
- Noelle Timmermans, Scalda 3, op maandag, dinsdag en woensdag in groep 3/4;
- Selina Visser, Scalda 3, op maandag, dinsdag en woensdag in groep 5/6;
- Zaynab Kadru, Scalda 1, op donderdag in groep 1/2.

We wensen hen een fijne leertijd toe bij ons op school!

Wist u dat ...

... **groep 5/6** met Blink Aardrijkskunde kennis aan het maken is met de atlas, het lezen van kaarten en plattegronden?



... **groep 5/6** heeft afgesproken dit jaar een superklas te zijn en dat iedere leerling heeft aangegeven welke positieve bijdrage hij/zij daaraan gaat geven?

... er in **groep 7/8** tijdens de aardrijkskundelessen proefjes zijn gedaan om kenmerken van verschillende grondsoorten te onderzoeken?

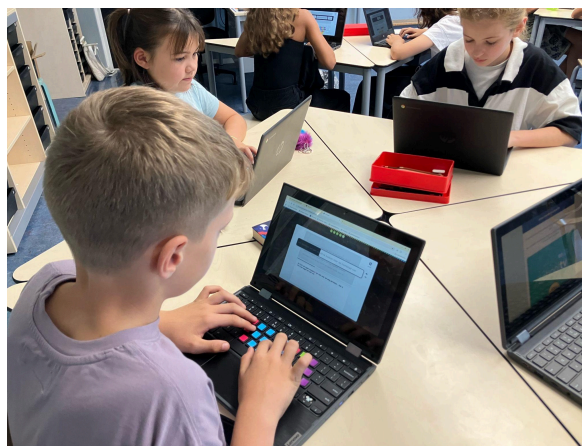


Google Classroom

... **groep 7/8** het eerste huiswerk al mee naar huis heeft gekregen en zelfs ook alweer heeft ingeleverd!?

... er in **groep 7/8** behoorlijk wat stickertjes geplakt worden?

Met behulp van deze stickertjes kunnen de kinderen aan het eind van het schooljaar blind typen op snelheid.





... in **groep 3/4** het boek: “De spin die het te druk had is voorgelezen”?

De kinderen maakten daarna een tekening waar zij een proces in laten zien. Net als de spin die stap voor stap haar web maakt.

... we in **groep 3/4** “samen delen” en leren dat iedereen iemand kan helpen?

Net als ‘de mooiste vis van de zee’.



... we in **groep 1/2** het spel ‘wie is het’ gespeeld hebben met cijfers?

Welke cijfer ben ik?
Ben ik meer dan.. of minder dan..?

... we in **groep 1/2** bijna altijd
puzzelen op de grond?
Zo hebben we alle ruimte en
kan iedereen er goed bij.

