Schoolveiligheidsplan

De Lonneboot | 08-04-2025



Inhoudsopgave

Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid
Kernwaarden
Burgerschapsopdracht

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid
Gedragscode personeel
Toezicht op veiligheid in en rond de school
Afspraken en regels in de klas

Inzicht

Veiligheidsrisico’s en incidenten

RI&E
Incidentenregistratie

Monitoring

Veiligheidsmonitor
Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen
Andere activiteiten

Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen
Protocollen

Fysieke ruimte

Maatregelen

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen
Samenwerken met ouders

Samenwerken met partners

Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Preventie

Leerlingen

Activiteiten
Ondersteuningsmogelijkheden

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Signaleren

Signaleren

Signaleren

Handelen

Acuut
Nazorg

Evalueren

Evalueren

Samenwerken

Samenwerken



Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Archipel Scholen wil voor alle kinderen op Walcheren een veilige plek bieden, waar veel valt te leren. Kinderen zitten een groot deel van hun dag op school en onder de hoede van de leerkracht(en). Samen met de directies en alle medewerkers werken we dagelijks aan deze veilige omgeving. Dezelfde omgeving die ook voor al onze medewerkers veiligheid en vertrouwen geeft.

Onze scholen communiceren helder en duidelijk over wat wel of niet geaccepteerd wordt en wat we van onze ouders en kinderen verwachten.

Ook kinderen praten mee over hun veilige omgeving. Elke school installeert jaarlijks een leerlingenraad, die meepraat over verschillende zaken in de school.

We monitoren de veiligheid van de kinderen jaarlijks door de afname van de sociale veiligheidsmonitor. De uitkomsten worden geanalyseerd en evt tot verbeterplan gemaakt.

- Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich bij ons welkom voelen en graag komen om te spelen en te leren.
- Als samenwerkingsschool hebben we veel aandacht voor levensbeschouwing, respectvol met elkaar omgaan en sociaal-emotioneel leren; kinderen van verschillende leeftijden en groepen werken samen en dragen zorg voor elkaar.
- Wij bieden kwalitatief goed onderwijs: uitdagen, kansen creëren, helpen om talenten te ontwikkelen en aanleg te ontdekken.
- De Lonneboot is een school waar je gekend en gezien wordt, waar je je veilig voelt en waar je individueel en samen tot je recht komt.
- We zijn een lerende school. We volgen nieuwe ontwikkelingen en maken verantwoorde, evenwichtige

keuzes: je leert netjes schrijven èn met computers werken, je leert alleen werken èn in een groep, je leert hoe je een toets maakt èn toneelspelen en presenteren.

- De betrokkenheid van ouders bij de school is groot.

- Waardevol onderwijs voor nu en de toekomst.

Documenten
Visie op burgerschap
Visie De Lonneboot

Kernwaarden

Archipel Scholen sluit zich aan bij de kernwaarden van het openbaar onderwijs:

** Gelijkwaardigheid * Vrijheid * Ontmoeting * Vertrouwen*

Het openbaar onderwijs is van en voor de hele samenleving en heeft een wettelijke opdracht om leerlingen te laten kennismaken met ‘alle godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving, met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden’. Dat betekent dat op de openbare school al die verschillende, unieke verhalen welkom zijn. Ieders verhaal wordt elke dag geschreven en herschreven. Door wat er ontstaat in de ontmoeting tussen leerlingen onderling en tussen hen en de school en zijn omgeving. Ontmoeting op basis van gelijkwaardigheid, tussen mensen die in vrijheid zichzelf kunnen zijn en anderen de vrijheid gunnen dat ook te zijn.

Archipel Scholen voegt daar aan toe , de kernwaarde:

** Vertrouwen*

Gelijkwaardigheid betekent dat alle mensen waardevol in zichzelf zijn. Hoeveel mensen ook van elkaar verschillen, of wat ze ook van elkaar vinden, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling. Dat betekent dat ieders stem telt en we voor de wet allemaal gelijk zijn. Dat wil niet zeggen dat alle mensen hetzelfde zijn. Juist omdat mensen zo verschillen, is het belangrijk niet te vergeten dat iedereen evenveel waard is.

Vrijheid is een fundamentele waarde in onze democratische rechtsstaat. Het gaat daarbij bijvoorbeeld om concrete burgerrechten als vrijheid van meningsuiting, of vrijheid van gedachte, geweten en godsdienst. Er bestaat zowel negatieve vrijheid, waarbij iemand vrij is van onderdrukking en dwang, als positieve vrijheid, de vrijheid om je eigen keuzes te maken en hiernaar te handelen. Om je vrijheid te benutten, is het niet alleen nodig dat niemand je tegenhoudt. Het is ook belangrijk dat je de benodigde middelen, kennis en vaardigheden hebt.

Ontmoeting vraagt om een actieve rol van de school en alle betrokkenen. De openbare school is een ontmoetingsplaats waar mensen en hun verhalen samenkomen. Samen creëren zij ruimte voor diversiteit en

dialoog. Ontmoeting betekent niet alleen dat je op de openbare school in aanraking komt met diversiteit. Het gaat een stap verder: we maken op de openbare school actief werk van de dialoog over verschillen en overeenkomsten. We hebben aandacht en interesse voor de ander. En ook voor onze buurt, wijk, dorp of stad. We dragen zorg voor de ander en de samenleving.

Vertrouwen in jezelf en de ander is van wezenlijk belang om goed, gelijkwaardig en in vrijheid te functioneren.

De Lonneboot als samenwerkingsschool hoort bij Archipel Scholen voor Openbaar Onderwijs. Dat is een passende keuze. VOS/ABB (‘zet zich in voor optimale omstandigheden in het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs’) en de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO; ‘behartigt de belangen van openbaar onderwijs en streeft een onderwijssysteem na waarin kinderen van ouders van alle gezindten met elkaar naar school gaan, met elkaar leven en dus ook met elkaar leren’) kozen in 2020 als slogan: ‘Openbare scholen - Waar Verhalen Samenkomen’.

De 3 kernwaarden waar zij voor kozen, zijn ook ónze kernwaarden.

Documenten
Koersplan

Burgerschapsopdracht

Het voor- en doorleven van onze kernwaarden op elke school is de basis in ons opvoeden van onze leerlingen tot wereldburger. Burgerschapsonderwijs begint met het voordoen van hoe wij de kernwaarden handen en voeten willen geven.

Burgerschapslessen moeten geen papieren lessen zijn, maar lessen waar "geleerd" wordt. Geleerd over hoe we samen de maatschappij vorm geven, hoe we de democratie laten werken en hoe we vooral samen en met elkaar omgaan.

We leiden kinderen op tot wereldburgers, die na onze scholen sterk en stevig staan in het voortgezet onderwijs en daar het geleerde verder in de praktijk gaan brengen.

Van ouders verwachten we dat ze deze uitgangspunten onderschrijven en daar ook in mee gaan. Ouders en medewerkers spreken elkaar in voorkomende gevallen aan op hun verantwoordelijkheid.

- Burgerschapsonderwijs maakt deel uit van een specifiek aanbod: lessen sociaal-emotionele

ontwikkeling, Vormingsonderwijs CVO en AVO, Keek op de Week, Ochtendjournaal NOS, Week van de Mediawijsheid, Week van Burgerschap, Vrienden van de Voedselbank etc.

- Daarnaast maakt het onderdeel uit van alle andere vakken en de omgangsvormen en afspraken in de school.
- De leerkrachten kennen de visie van de school en dragen deze uit.
- De school heeft de benodigde bronnen en middelen om goed burgerschapsonderwijs te geven.
- De inhoud van Burgerschapsonderwijs komt dagelijks aan bod.
- Lessen die direct gaan over de inhoud van burgerschapsonderwijs komen wekelijks aan bod.
- We maken gebruik van de achtergrond, de kennis en belangstelling van de leerlingen.
- De Lonneboot is een plaats om samen te leven, te spelen en te leren en daarmee een oefenplaats.

Documenten
Burgerschap

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Elke school formuleert een aantal schoolbrede basisregels, die voor alle kinderen en medewerkers gelden.

Het aantal regels dat een school centraal vaststelt beperkt zich in aantal. Kinderen en medewerkers kunnen immers maar een beperkt aantal regels in uitvoer brengen. De geformuleerde regels voldoen aan een aantal kenmerken:

* Regels zijn concreet, eenvoudig en positief geformuleerd.

* Regels gaan over waarneembaar gedrag.

* Regels zijn in de wij- / ik-vorm geformuleerd en zijn situatie-overstijgend.

* Regels zijn te handhaven.

De centrale regels zijn zichtbaar in de scholen en klassen.

In de groepen kunnen de regels leeftijdspecifiek worden uitgewerkt.

We hebben drie schoolregels:

- Ik ben aardig voor anderen

- Ik ben rustig in de school

- Ik ruim alles netjes op

Deze hangen in ieder lokaal en in de hal.

We hebben een Goed Gedrag Protocol.

Documenten
Goed Gedrag Protocol
Schoolregels

Gedragscode personeel

Regels gelden ook voor medewerkers. Binnen Archipel Scholen hebben we daarvoor een gedragscode opgesteld.

Op De Lonneboot hechten we veel waarde aan een fijne (werk)sfeer. We zijn daar alert op en spreken elkaar er op aan wanneer dat nodig is.

Documenten
Medewerker
AI
Vrijwilligers
ICT

Toezicht op veiligheid in en rond de school

De school en de omgeving moet een voor iedereen veilige plek zijn om te leren en te werken. De school is bovendien onderdeel van de wijk of het dorp. Dit kan van invloed zijn op de veiligheidsbeleving van leerlingen en medewerkers in de school.

We zorgen voor veilige inrichting van de gebouwen, voor veilige speeltoestellen en veiligheid bij het spelen. Onze scholen blijven "open" gebouwen. We stellen alles in het werk om veiligheid te bieden aan iedereen in het gebouw.

Op alle scholen is toezicht voor tijdens en na de lestijden op het plein en in de school. In voorkomende gevallen kan een directeur besluiten de school toch af te sluiten en te voorkomen dat iedereen ongezien de school kan binnenlopen.

We hebben veel preventieve aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en de omgang met elkaar. Dit zorgt ervoor dat we samen een veilige werk- en speel-leeromgeving kunnen creëren voor medewerkers en leerlingen. We monitoren dit d.m.v. (tevredenheids)metingen.

Afspraken en regels in de klas

Afwijkende klassenregels worden zo veel mogelijk voorkomen. Schoolregels worden op ontwikkelingsniveau van de groep verder uitgewerkt en beleefd. In voorkomende gevallen kan het nodig zijn om regels aan te scherpen, te verfijnen of nadrukkelijker te formuleren. De basis is altijd het uitgaan van wat wel kan. Belonen mag als tijdelijke gedragsversterker.

In alle gevallen worden de uitgangspunten van de regels bewaakt.

Documenten
Schoolregels



Inzicht

Veiligheidsrisico’s en incidenten

RI&E

1x per 4 jaar RI&E invullen. School bepaalt zelf wie deze lijst coördineert. (Organisatie bij HRM Archipel Scholen)

RI&E levert een plan van aanpak op. Dit wordt besproken met MR (P-MR heeft instemmingsbevoegdheid). Daarna wordt uitvoering gegeven aan het plan (4 jaar).

Documenten
Eindrapport en Plan van Aanpak 2024

Incidentenregistratie

Registratie van incidenten en voorvallen wordt in Parnassys gedaan (op kaart leerling onder notitie incidenten of ....).

Registratie medewerker incidenten in Afas (P maakt kop aan [incidentenregistratie])

Directie neemt kennis van incidenten en stelt acties op om vergelijkbare incidenten in toekomst te voorkomen.

In Afas wordt de mogelijkheid gemaakt om noodnummers van elke medewerker toe te voegen. Deze lijst wordt "verspreid" onder personeelsleden van de school.

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Tweejaarlijks wordt de tevredenheid onder ouders en medewerkers afgenomen. (Google)

Vraag toevoegen over veiligheidsbeleving van leerkrachten in organisatie (evt. uit quickscan Arbo halen).

Uitkomsten worden geanalyseerd en geinterpreteerd. Evt acties worden opgepakt en uitgezet door directie. Toegevoegd aan kwaliteitshandboek en korte terugkoppeling naar ouders.

Mijn plan

In ons Kwaliteitshandboek staat een link naar de uitslag en analyse van de uitslag van de tevredenheidsmetingen van het laatste jaar.

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Er zijn nog geen bestuursafspraken rondom de monitoring van inclusie. We werken toe naar het vertalen van het beleidsstuk i.o. in een monitoring. Vooralsnog regelen we dit op schoolniveau.

Documenten
Beleiddsvoorstel Inclusie

Andere activiteiten

We werken toe naar een jaarverslag van de externe vertrouwenspersoon, waarmee de bestuurder aan de slag kan, middels een no-blame aanpak.

Er wordt bij de audits gevraagd naar de veiligheidsbeleving in het gesprek met de ouders en de kinderen.

De bijpassende vragenlijsten tevredenheid medewerker en ouder en leerling (ook sociale veiligheid) wordt gemonitord op bestuursniveau.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Elke school beschikt over een

*anti-pest coördinator

*interne vertrouwens persoon (interne contact persoon)

*externe vertrouwenspersoon

*aandachtsfunctionaris (meldcode)

*veiligheidscoördinator

* brugfuncionatis (indien aanwezig)

* SMW

We beschrijven de taken en functies in een afzonderlijk document, zie bijlage.

Documenten
Overzicht van functies en taken
Functies en taken bij pesten

Protocollen

Documenten
Klachten
protocol
Meldplicht

Klokkeluider
Meldcode
VOG

Fysieke ruimte

Maatregelen

Dit is onderwerp van gesprek in teamvergaderingen, Leerlingenraad en Kinderraad, Medezeggenschapsraad en oudergesprekken. Klein onderhoud wordt verricht door de conciërge. Groter onderhoud wordt onderhouden via de onderhoudssuite op bestuursniveau.

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Door de grote aandacht voor burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling is er in alle groepen en alle geledingen veel aandacht voor sociale veiligheid. NA monitoring en analyse kan dit leiden tot acties.

Samenwerken met ouders

De betrokkenheid van ouders op De Lonneboot is groot. Er zijn oudergesprekken, huisbezoeken, vragenlijsten en inventarisaties voor ouderhulp, er is een Activiteitencommissie, een Medezeggenschapsraad en een Commissie Vormingsonderwijs. Ouders worden betrokken bij de school door Parro-berichten en een wekelijkse nieuwsbrief.

Samenwerken met partners

We werken nauw samen met Kind op 1 en de GGD. De overige contacten zij incidenteel.

Documenten
Sociale kaart Middelburg



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

De kernwaarden; gelijkwaardigheid, ontmoeting, vrijheid en vertrouwen zijn hierbij ook van toepassing. Iedere school geeft hier zelf aan hoe ze dat doen.

Documenten
Visie De Lonneboot

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

In ons Kwaliteithandboek hebben we vastgelegd hoe we lesgeven (didactisch handelen) en hoe we met elkaar als school een samenleving in het klein vormgeven: door Vormingsodnerwijs, lessen sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap, de schoolregels. We hebben een overzicht gemaakt van onze visie op en afspraken over gedrag.

Documenten
Gedrag op De Lonneboot

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

We hebben een overzicht Communicatie tussen leerkrachten en ouders, zie bijlage.

We werken samen met ouders in verschillende geledingen, met name de MR, de AC en de CV.

Documenten
Communicatie leerkrachten en ouders



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Positief gedrag wordt vooral bevorderd in de dagelijkse omgang met elkaar. daarnaast is er veel aandacht voor onde lessen Vormingsonderwijs en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Documenten
Visie op Burgerschap
Burgerschap op De Lonneboot

Ondersteuningsmogelijkheden

Zie ook visie document burgerschap.

Documenten
Visie op burgerschap

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Bovenschool wordt er via de Archipel Academie aanbod geboden t.a.v. bovenstaande topics.



Signaleren

Signaleren

Signaleren

Iedere medewerker is verplicht om de meldcode kindermishandeling te volgen (ten minste 1x per 2 jaar).

Medewerkertevredenheid/oudertevredenheid en monitoring sociale veiligheid voor leerlingen.

Iedere medewerker en iedere leerling heeft de mogelijkheid om de vertrouwenspersoon op te zoeken.

Documenten
tevredenheidsmetingen
Meldcode

Handelen

Acuut

Er is beleid rondom schorsen en verwijderen.

Er is beleid rondom gedragscodes (o.m. VOG).

Zie bijlagen.

Documenten
Schorsen en verwijderen
VOG

Nazorg

Dit is per situatie verschillend. Hier is geen protocol voor. (zie acties)

Evalueren

Evalueren

Dit heeft nog geen vaste plaats in onze PDCA cyclus.

Incidentenregistratie op schoolniveau?

Jaarlijks op de agenda DO?

Samenwerken

Samenwerken

Er zijn sociale kaarten vanuit de gemeenten, is bij ons per gemeente verschillend.

Documenten
Als een ramp de school treft
Middelburg


Dit is een initiatief van
School &
Veiligheid
STICHTING