



Korte versie beleidsplan 2015-2019



Voorwoord

In dit strategisch beleidsplan “Ieder talent blijft tellen” beschrijft de Stichting Archipel Scholen de richting waarin de organisatie zich de komende vier jaar wil ontwikkelen met als doel kwalitatief goed en passend onderwijs te blijven realiseren voor haar leerlingen.

De indeling van het Strategisch beleidsplan 2015 – 2019 is afgestemd op de beleidsterreinen die wij relevant vinden voor onze organisatieontwikkeling. Deze beleidsterreinen vormen de focus voor ons kwaliteitsbeleid. Ons strategisch beleidsplan is in eerste instantie een intern instrument om houvast te bieden bij de gemaakte beleidskeuzes en bij de verdere planning van de uitvoering van ons beleid. In tweede instantie dient het beleidsplan om verantwoording af te leggen over de doelstellingen en plannen aan de Raad van Toezicht, de ouders en de Onderwijsinspectie.

Ik heb alle vertrouwen dat dit strategisch beleidsplan Archipel Scholen de kansen biedt om er voor te zorgen dat “Ieder Talent Blijft Tellen”.

Bij de realisatie wens ik alle medewerkers veel succes!



Cees Corstanje
directeur/bestuurder Stichting Archipel Scholen

Gegevens Archipel Scholen

De Stichting Archipel Scholen bestaat per 1-8-2015 uit 19 locaties van openbare basisscholen in de Zeeuwse gemeenten Middelburg, Vlissingen en Veere. Met Onze Wijs (kindcentrum en een brede school) en Primasscholengroep (samenwerkingsscholen) zijn er vormen van samenwerking. Archipel Scholen heeft een éénhoofdige leiding (directeur/bestuurder), een ondersteuningskantoor en een Raad van Toezicht.

Missie Archipel

Archipel Scholen staat garant voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan ieder kind. Ieder kind kan zich in een veilige en uitdagende leeromgeving veelzijdig ontwikkelen. Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid worden gestimuleerd vanuit een houding van respect. Openbaar primair onderwijs waarbij ontmoeting centraal staat met waardering en aandacht voor verschillen tussen kinderen, ouders en medewerkers. Goede leerkrachten zorgen voor optimale resultaten voor ieder kind. Dat doen ze samen met ouders en andere betrokkenen in voortdurende interactie met de maatschappelijke omgeving van de school. Daarbij staan zij open voor toekomstige ontwikkelingen.

Naast de missie kent Archipel Scholen vijf kernwaarden. De kernwaarden geven aan waarvoor wij staan, wie wij willen zijn en wat alle medewerkers van Archipel Scholen verbindt. De kernwaarden zijn:

Kindgericht

- ieder kind is welkom
- zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van kinderen staat voorop, ieder kind voelt zich veilig en gewaardeerd
- we helpen elk kind met het vinden van de juiste plaats voor het volgen van onderwijs
- er is respect voor verschillen tussen kinderen
- er is aandacht voor tolerantie en onderlinge solidariteit
- er vindt in ons onderwijs ontmoeting plaats tussen kinderen van verschillende afkomst

Toekomstgericht

- ons onderwijs is vernieuwend en hanteert diverse onderwijsconcepten
- er worden moderne onderwijsmethoden en lesmaterialen gebruikt, en digitale leermaterialen worden dagelijks ingezet in het primaire proces
- de organisatie is voortdurend bezig zichzelf te verbeteren
- we grijpen kansen aan wanneer zij zich voordoen en wanneer zij passen binnen de mogelijkheden van de organisatie
- we zijn ambitieus
- we spelen in op maatschappelijke ontwikkelingen

Resultaatgericht

- ons onderwijs is van hoge kwaliteit

- onze medewerkers zijn professionals, die onderwijs op maat bieden
- we benutten talenten van medewerkers optimaal
- kinderen kunnen hun talenten veelzijdig ontwikkelen, cognitief, creatief, motorisch en sociaal
- onze leerlingen worden optimaal toegerust voor het voortgezet onderwijs

Maatschappijgericht

- we staan midden in de samenleving
- er is actieve aandacht voor de verscheidenheid in de maatschappij
- onze leerkrachten geven in hun onderwijs structureel veel aandacht aan normen en waarden
- ons onderwijs maakt kinderen bewust van maatschappelijke thema's als natuur en milieu, derde wereld, mensenrechten, duurzaamheid e.d.
- ons onderwijs stimuleert actief burgerschap
- onze scholen verzorgen cultuuronderwijs
- handelend vanuit de code Goed Bestuur, leggen wij publieke verantwoording af van wat we bereiken

Samenwerkingsgericht

- we werken op alle niveaus professioneel samen met onze collega's, de ouders van onze leerlingen, externe partners en andere onderwijsinstellingen om onze maatschappelijke opdracht te realiseren
- we hebben oog voor het groepsbelang in de klas, in de school, in samenhang met de omgeving
- iedere Archipelschool is vertegenwoordigd in onze professionele leergemeenschappen
- school en ouders zijn samen verantwoordelijk voor de opvoeding en ontwikkeling van kinderen tot actieve wereldburgers
- we werken samen met zorgaanbieders
- we onderzoeken en ondersteunen de realisatie van samenwerkingscholen (brede school / kindcentrum)

Archipel

Alle Archipel scholen hebben gezamenlijke afspraken over zaken die hen onderling binden, over cultuur en kernwaarden. Daarnaast heeft elke school, los van het feit of ze nu hoofd- of dislocatie of nevenvestiging is, een eigen imago, een eigen gezicht en een eigen cultuur. Die eigenheid is van belang voor de herkenbaarheid en veiligheid van leerkrachten en kinderen en wordt in de komende periode bewaakt en gehandhaafd zolang de omstandigheden dat mogelijk en wenselijk maken.



Focus

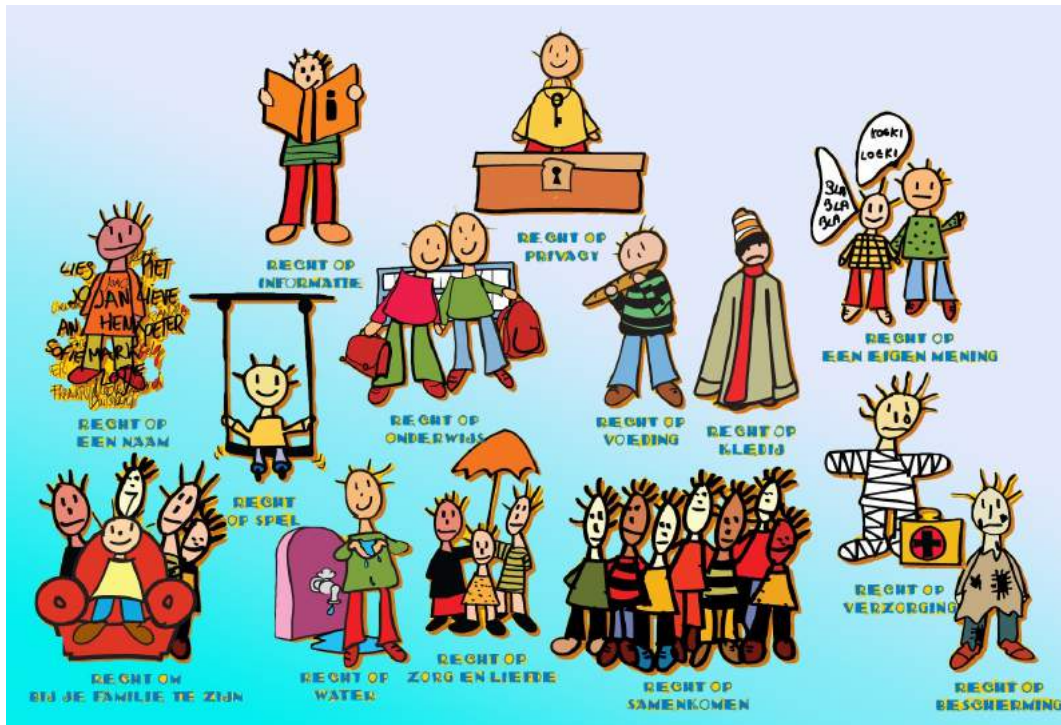
Binnen Archipel Scholen draait het in de eerste plaats om het primaire proces: het lesgeven aan kinderen is onze kerntaak en daarin willen we steeds beter worden. We hebben leerkrachten die hun professionaliteit vergroten onder andere door actief te werken met en aan hun persoonlijk ontwikkelingsplan. Directies hebben zich aangemeld bij het Schoolleidersregister PO en werken planmatig aan hun ontwikkeling als geregistreerd schoolleider. Leerkrachten melden zich voor hun ontwikkeling aan bij het Register Leraar.

De gerichtheid (focus) van de Archipelorganisatie ligt voortdurend op het primaire proces. In het steeds dynamischer wordende krachtenveld werken we continu aan kwaliteitsverbetering. Een organisatie waarin we elkaar de ruimte geven om te leren, te vernieuwen, te groeien en te ontwikkelen. Een organisatie waar vrijblijvendheid is uitgebannen en waar kwaliteit en professionalisering de leidende begrippen zijn. Passend onderwijs en Opbrengstgericht werken zijn voorwaarden voor kwalitatief goed onderwijs. Alle scholen zullen zich ontwikkelen tot ambitieuze en lerende organisaties waarin teams van goed opgeleide leraren en schoolleiders het onderwijs steeds beter maken. Dit moet leiden tot uitdagend en eigentijds onderwijs dat nog beter aansluit bij de talenten van ieder kind, van hoogvlieger tot laatbloeiër.

Rechten van het kind

In haar beleid laat Archipel Scholen zich leiden door het internationale Verdrag voor de Rechten van het Kind. Het verdrag formuleert de bescherming waar kinderen op een groot aantal terreinen recht op hebben. Recht op goed onderwijs, adequate zorg en een verantwoorde opvoeding zijn een aantal van deze rechten.

Het Verdrag voor de Rechten van het Kind vormt een inspiratiebron voor onze organisatie als geheel en voor onze scholen afzonderlijk. De daarin genoemde rechten vormen de basis voor ons handelen. In de activiteiten van de school zullen deze rechten van het kind een prominente plaats krijgen. Op bovenschools niveau schenken wij jaarlijks op 20 november aandacht aan de Internationale Dag van het Verdrag voor de Rechten van het Kind.



Missie Archipel

Vanuit de vijf kernwaarden en vanuit de Rechten van het Kind luidt de volledige missie van Archipel Scholen als volgt:

Archipel Scholen staat garant voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan ieder kind. Ieder kind kan zich in een veilige en uitdagende leeromgeving veelzijdig ontwikkelen. Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid worden gestimuleerd vanuit een houding van respect. Wij verzorgen openbaar onderwijs waarin de ontmoeting centraal staat met waardering en aandacht voor verschillen tussen kinderen, ouders en medewerkers. Competente medewerkers zorgen voor optimale resultaten voor ieder kind. Dat doen ze samen met ouders en andere betrokkenen in voortdurende interactie met de maatschappelijke omgeving van de school. Daarbij staan zij open voor toekomstige ontwikkelingen.

Visie Archipel

De missie en de kernwaarden die hiervoor zijn geformuleerd, komen op de eerste plaats tot uiting in het onderwijsbeleid. Alle andere beleidsonderdelen zijn daaraan ondergeschikt. Het gaat uiteindelijk om de kwaliteit van het onderwijs in de klas. Dat betekent dat Archipel Scholen garant staat voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs en zich richt op optimale ontwikkeling van leerlingen. Ieder kind kan zich in een veilige en uitdagende omgeving veelzijdig ontwikkelen; de zelfstandigheid en de eigen verantwoordelijkheid van ieder kind wordt gestimuleerd vanuit een houding van respect en aandacht voor elkaar. Ontmoeting staat centraal met nadrukkelijk waardering en aandacht voor verschillen tussen kinderen en voor verscheidenheid in de samenleving.

Onderwijskundig beleid

De kwaliteit van het onderwijs het primaire proces is de belangrijkste ambitie. Alle andere ambities zijn daaraan ondergeschikt. Het onderwijs in de groep is de kerntaak van de school. Alle andere beleidsterreinen zijn de randvoorwaarden om die kerntaak te realiseren. Deze ambitie van hoogwaardige onderwijskwaliteit willen we bereiken door het realiseren van de volgende resultaten:

- Archipel Scholen verzorgt hoogwaardige onderwijskwaliteit
- Opbrengstgericht werken
- Sociale veiligheid
- Vormingsonderwijs
- Talentontwikkeling
- School en omgeving
- Bewegingsonderwijs
- Doorgaande lijn primair - voortgezet onderwijs



Personeelsbeleid

Ten aanzien van een goed personeelsbeleid staan centraal:

- performance van de schoolleider
- professionalisering schoolleider en leerkracht
- ziekteverzuimbeleid

Financieel en materieel beleid

De investeringsbegroting is taakstellend. De schoolleiders blijven binnen de begroting. Tussentijdse exploitatiecijfers zijn in lijn met de vastgestelde begroting. De schoolleider bewaakt en houdt toezicht op de begroting.

Archipelscholen zijn gevestigd in duurzame, goed onderhouden gebouwen. Vanwege de terugloop van het aantal leerlingen zal de strategische spreiding van onderwijshuisvesting een belangrijk gesprekspunt met de gemeenten zijn. (Groot) onderhoud wordt bovenschools geregeld.

Kwaliteitsbeleid

Een school levert kwaliteit als zowel de opbrengsten als de processen en de condities die leiden tot resultaten kwaliteitsvol zijn. Dat wordt meetbaar als een school op al deze terreinen heldere doelen formuleert en vervolgens beoordeelt of die doelen in voldoende mate worden gerealiseerd. Beleidsterreinen worden op basis van het evaluatieplan jaarlijks beoordeeld. De resultaten worden geanalyseerd en de verbeterpunten worden in het jaarplan opgenomen.

De ambities zijn schoolspecifiek gemaakt. De schoolleider is verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg.

Relatie strategisch beleidsplan en schoolplan

De beleidsterreinen zijn voorzien van resultaten en criteria. Het beleidsplan dient als kader voor het schoolplan. Op schoolniveau worden aan de beleidsterreinen schoolspecifieke activiteiten gekoppeld. Deze vormen voor 4 jaar het schoolontwikkelplan. De activiteiten worden uitgezet over 4 jaarplannen. In het jaarplan worden de veranderingsonderwerpen concreet uitgewerkt en aan het einde van het schooljaar geëvalueerd.



mei 2015