

Nieuwsbrief

Oktober 2026



De octopussen van groep 4



Agenda

30 september t/m 9 oktober

Vrijdag 2 oktober

Donderdag 8 oktober

Vrijdag 9 oktober

19 oktober t/m 23 oktober

Donderdag 29 oktober

Vrijdag 30 oktober

Kinderboekenweek 2026

Vergadering leerlingenraad

Studiemiddag (12.00: alle kinderen vrij)

Groep 6 burgemeestersontbijt

Wethouder in groep 5

Herfstvakantie

Halloween

Schoolfotograaf

 Jarig in oktober

2 oktober

Gadija

Mila

Willian

Marouan

6 oktober

lyad

9 oktober

lanis

11 oktober

Mattias

Jolien

Loreen

14 oktober

Yisel

15 oktober

Walid

21 oktober

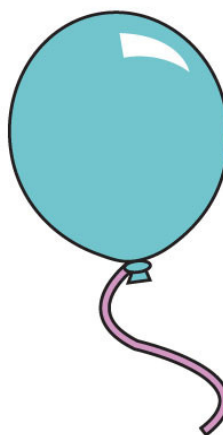
Assia

28 oktober

Lara

31 oktober

Alban



→ Welkom



Iggy, Yassen en **Marco** worden in oktober vier jaar en komen erbij in groep 1!

Welkom! We wensen jullie (en jullie ouders) een heel fijne schooltijd toe op Archipelschool Zeevonk!



Algemeen nieuws

Beste ouder(s) / verzorger(s),

De eerste weken zitten erop...

In het onderwijs noemen wij die weken 'De **Gouden Weken**'; in de klassen is er dan extra aandacht voor groepsvorming, elkaar leren kennen, regels en routines. Alles in belang voor het leggen van een basis voor een fijne sfeer in de klas!

Ook de eerste uitstapjes zijn gemaakt; alle klassen brachten een bezoek aan Film by the Sea, groep 7 kreeg een clinic van AJB, de leerlingenraad mocht meedenken over een stukje van de (her)inrichting van de Walstraat en deze week is de Kinderboekenweek voor zowel de onderbouw als de bovenbouw gezamenlijk geopend.

Volgende week mag groep 6 gaan ontbijten met de burgemeester en krijgt groep 5 bezoek van de wethouder.

Allemaal **Gouden Randjes** van de eerste schoolweken...

Op naar een **Gouden Jaar**!

Namens het team,

Marloes Ketting
Directeur Archipelschool Zeevonk

Op tijd

Wij merken dat er regelmatig kinderen zijn die te laat op school komen.

Hierbij nog een keer de tijden:

- Vanaf 8.20 is er toezicht op het plein.
- Om 8.25 worden alle kinderen verwacht er te zijn en gaat de bel.
- Om 8.30 starten de lessen.

Kinderen uit groep 1 en 2 mogen vanaf 8.20 naar binnen worden gebracht. Ook daar start om 8.30 het lesprogramma.

Wanneer kinderen negen keer te laat zijn gekomen, ontvangen ouders een schriftelijke waarschuwing. Bij twaalf keer te laat wordt er (volgens de wet) een melding gedaan bij de leerplicht.

Kinderboekenweek

Op woensdag 30 september start de kinderboekenweek met als thema: 'Spot aan'. In alle groepen zal er worden gewerkt over dit thema en/of lezen in het algemeen!



Basketbaltoernooi

Op woensdag 18 november (groep 7 en 8) en woensdag 25 november (groep 5 en 6) vindt het 3x3 basketbaltoernooi plaats in de Baskensburg in Vlissingen. Kinderen die hieraan mee willen doen, kunnen zich (uiterlijk vrijdag 16 oktober) voor opgeven bij hun leerkracht.

Week tegen pesten

Zoals u wellicht in de media heeft vernomen, was het vorige week 'De Week tegen Pesten'. We hebben hier op school niet bewust aandacht aan geschonken, wel komt pesten regelmatig aan bod tijdens de lessen KIVA, zowel preventief als curatief.

Wel besteden we de week na de herfstvakantie aandacht aan 'Vriendschap'. Vriendschap is immers een onderwerp dat altijd aandacht mag krijgen!

Mocht er toch gepest worden, dan hebben wij daar, net als iedere school, anti-pest-coördinatoren voor. Bij ons op school zijn dat **Barbara Lijnbach** (intern begeleider) en **Imke Florie** (leerkracht bovenbouw). Zij zijn het aanspreekpunt voor kinderen en ouders. Deze week zijn Barbara en Imke in alle groepen geweest om zich voor te stellen en te vertellen wanneer de kinderen bij hen terecht kunnen.

Wanneer er sprake is van pestgedrag, is de eerste stap om er met de groepsleerkracht over te gaan praten. De leerkracht kan vervolgens de hulp inschakelen van de anti-pestcoördinator. Ook kinderen en ouders kunnen dat doen. De anti-pestcoördinator zal (wanneer nodig) in gesprek gaan met de volgende partijen: het gepeste kind, de pester, de leerkracht, de ouders en de klas.

Medezeggenschapsraad

Wij zijn nog steeds op zoek naar een ouder voor in de MR!

Waarom een Medezeggenschapsraad?

Wettelijk is het zo geregeld dat zowel ouders als teamleden inbreng kunnen en moeten hebben op een aantal gebieden die direct de school aangaan, zoals personeelsbeleid, huisvesting, het schoolplan, veiligheid op school en kwaliteit van het onderwijs.

Tijdsinvestering

De MR vergadert gemiddeld zo'n vijf keer per jaar. In overleg met elkaar worden deze vergaderingen gepland, waarbij zoveel mogelijk rekening gehouden wordt met ieders wensen en mogelijkheden.

Wanneer u geïnteresseerd bent, wilt u dat dan doorgeven aan Imke Florie (imkeflorie@archipelscholen.nl)?

N.B. Omdat er twee ouders uit de MR zijn vertrokken van kinderen die voorheen op de Frans Naerebout zaten, gaat onze voorkeur uit naar een ouder van een kind afkomstig van de Frans Naerebout. Maar een ouder van 'De Branding' is uiteraard ook van harte welkom!

Wilt u vooraf meer informatie, dan kunt u terecht bij één van de MR-leden: Lodewijk de Jonge (vader van Mila, groep 6 en Jill, groep 3), Sandra Mulders (moeder van Louise, groep 2), Chana van der Vlies (leerkracht groep 2), Barbara Lijnbach (intern begeleider) en Imke Florie (leerkracht groep 8).

Ouderraad

Op onze school speelt de ouderraad een belangrijke rol. Samen met de leerkrachten zorgt de ouderraad ervoor dat school niet alleen een plek is om te leren, maar ook een fijne en gezellige omgeving waar kinderen mooie herinneringen maken.

De ouderraad organiseert en helpt bij allerlei activiteiten: van het versieren van de school voor Sinterklaas en Kerst tot het voorbereiden van een schoolontbijt of helpen van de schoolfotograaf.

Op Zeevonk bestaat de ouderraad dit schooljaar uit de volgende leden:

- Peggy Siegers, moeder van Mila (groep 6) en Jill (groep 3)
- Susanne Fust, moeder van Toby (groep 4)
- Michaël Hageman, vader van Everley (groep 6)
- Martin Hoebeke, vader van Stef (groep 5)
- Jowendy van Kempen, moeder van Leanna (groep 8) en Jerome (groep 5)
- Christy van Schijndel, moeder van Fenne (groep 3)
- Ellen Swiers (leerkracht groep 3)
- Cynthia Blumink (leerkracht groep 5)
- Danique van den Broeke (onderwijsassistente bovenbouw)

De ouderraad kan bij verschillende activiteiten wel wat extra handen gebruiken, dus ziet u een oproep van de ouderraad in Parro en lijkt het u leuk om eens te komen helpen? Wees welkom!

KiVa

Deze maand wordt er door de onderbouw gewerkt rond het thema:

Gevoelens

Wat gaan we doen?

We zijn nu aangekomen bij het tweede thema! In het thema 'Gevoelens' leren de kinderen wat gevoelens (emoties) zijn. Iedereen heeft de basisemoties wel eens ervaren, maar het begrijpen en onder woorden brengen hiervan is nog lastig! Door middel van verhaaltjes, spelletjes en oefeningen gaan we hier aan werken. Uiteindelijk leren ze gevoelens te herkennen bij zichzelf én anderen.

KiVa-regel: *Boos, verdrietig, blij: houd rekening met mij!*

De bovenbouw werkt deze maand rond het thema:

De groep centraal

Wat gaan we doen?

We zijn nu aangekomen bij het tweede thema! In het thema 'De groep centraal' leren de kinderen dat iedereen deel uitmaakt van verschillende groepen. In de ene groep voel je je fijn en in de andere misschien niet.

Toch wil iedereen wel ergens bij horen. Maar wat doe je als je graag mee wilt doen? En wat gebeurt er als anderen iets doen waar jij eigenlijk niet achter staat? De kinderen onderzoeken hoe groepen invloed op ons hebben, oefenen met groepsdruk en ontdekken hoe belangrijk het is dat er ruimte is voor iedereen.

KiVa-regel: *We maken er samen een fijne groep van!*



Prietpraat

We mochten een paar weken geleden met de klas naar de bioscoop. Het werd donker in de zaal omdat de film begon. Na een half uurtje moesten er kindjes naar de wc. Een meisje vroeg aan mij of ik de lampjes aan wilde doen in de zaal.

Wist u dat....



... de **leerlingenraad** mocht meedenken over een stukje van de (her)inrichting van de noordelijke kant van de Walstraat?

Er komen stapstenen waarop kinderen kunnen lopen tussen de fonteinen door en de leerlingenraad heeft bepaald waar die stapstenen komen!

Voordat we dit gingen doen, kregen de kinderen eerst een gastlesje van de gemeente Vlissingen over 'participatie'.



... de leerlingen van **groep 3** al 10 klanken geleerd hebben en korte woordjes met die klanken kunnen lezen?

Vorige week zijn we met de gele kern 2 gestart.

De leerlingen kwamen op de eerste dag van die nieuwe kern ook allemaal in het geel gekleed of met een geel knuffeltje aan op school.





... de leerlingen van **groep 4** heel goed kunnen samenwerken?

Elke leerling kreeg een getal onder de 100 en daarna moesten ze uit gaan zoeken in welke volgorde ze moesten gaan staan.

Van klein naar groot getal.
Dit hadden ze snel voor elkaar.

Dit kwam door de goede samenwerking!

.. we het in **groep 2** gehad hebben over tijd?

Duurt 1 minuut lang of kort?

En welk groepje kan de langste slinger maken in 10 minuten?

Welke slinger is het langst, welke is het kortst, wie is er tweede geworden?

Spelenderwijs zijn we met rekenen bezig!



... **groep 5** al heel veel lessen van *Grej of the Day* heeft gehad? De lessen horen bij de raadsels die u thuis samen met uw zoon of dochter oplost. Had u alle raadsels goed?

Met *Grej of the Day* leren de kinderen op een leuke en nieuwsgierig makende manier over allerlei onderwerpen, zoals landen, dieren, geschiedenis, natuur en bijzondere personen. De raadsels prikkelen de nieuwsgierigheid en de korte lessen vergroten de algemene kennis en woordenschat van de kinderen.



... de leerlingen in **groep 6** de afgelopen periode alles te weten zijn gekomen over bergen en vulkanen bij aardrijkskunde?

Om dit onderwerp overal in terug te laten komen, hebben we ook tijdens de lessen begrijpend lezen en crea aandacht besteed aan bergen en vulkanen. Zo konden de leerlingen het onderwerp vanuit verschillende kanten ontdekken.

Alle kinderen weten inmiddels van alles over aardplaten, magma, verschillende bijzondere bergen over de hele wereld én hoe een berg uiteindelijk kan veranderen in zand.

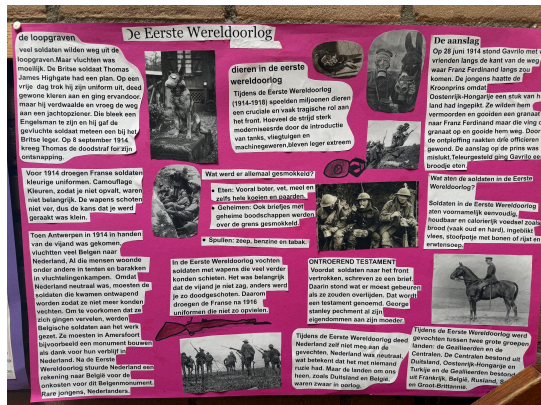
Een interessant en leerzaam onderwerp, maar vooral ook ontzettend leuk om samen te ontdekken!

... wij in **groep 1** samen met het kleurenmonster heel veel hebben geleerd over emoties?

Wij zijn deze week ook met zijn allen op berenjacht geweest...we gingen een heeeeeeele grote vangen, wij zijn niet bang!

Deze en volgende week komen er een paar nieuwe klasgenootjes wennen op school.
Welkom Iggy Yassen en Marco!





... de leerlingen van **groep 7** de afgelopen weken bij Geschiedenis hebben geleerd over de Eerste Wereldoorlog?

Zo leerden zij wat de aanleiding was voor de oorlog en dat er door de Industriële Revolutie nieuwe wapens werden gemaakt. Ook leerden zij over loopgraven, de gevolgen van de Nederlandse neutraliteit en dat Duitsland de schuld van de Eerste Wereldoorlog kreeg.

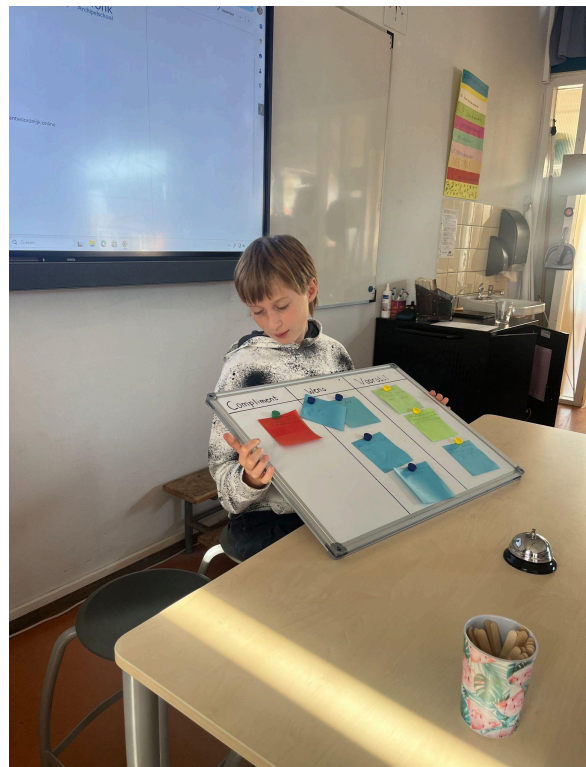
Als verwerkingsopdracht hebben de kinderen in groepjes aan posters gewerkt, waarop zij alle geleerde informatie hebben verzameld. Dit gaf mooie en interessante samenwerkingen en resultaten!

.... de leerlingen van **groep 8** zelfstandig een Klasse!Vergadering houden?

Onder leiding van de voorzitter worden de complimenten, wensen en voorstellen besproken die de afgelopen week op het bord gehangen zijn.

Nieuwe afspraken en gesprekken die daaruit volgen worden keurig bijgehouden door de notulist van dienst.

Elke leerling kan, wanneer hij/zij dat wil, iets op het bord zetten. Het bord is tot nu toe elke week goed gevuld, erg leuk om te zien!



Archipel Scholen
waar verhalen
samenkomen!