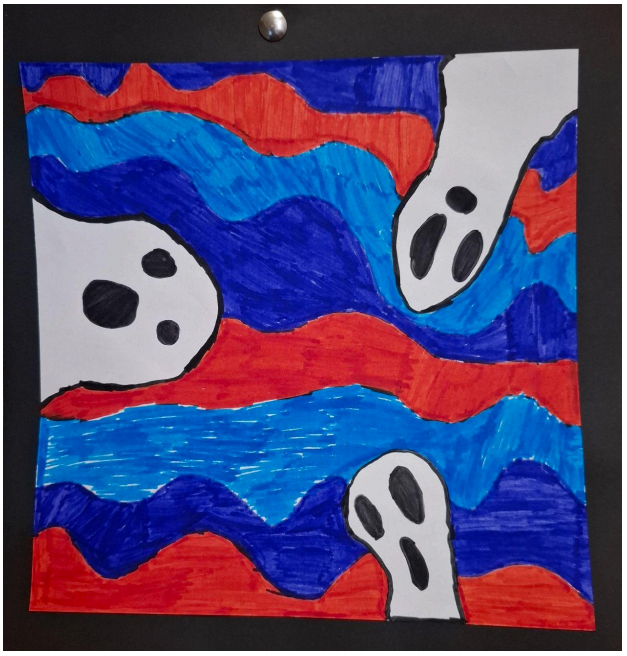
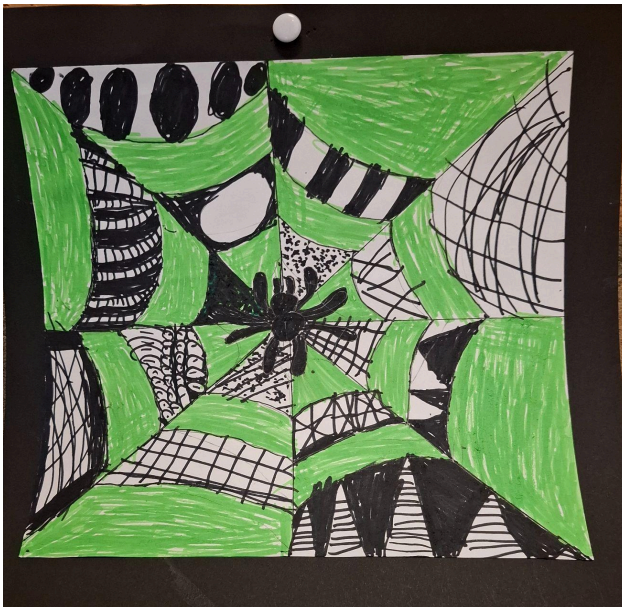
Nieuwsbrief

November 2026









Zeevonk
Archipelschool

Agenda

Dinsdag 3 november	Kijkje in de klas
Woensdag 4 november	MR - vergadering
Donderdag 5 november	Kijkje in de klas
9 november t/m 13 november	Voorrondes voorleeswedstrijd
Dinsdag 10 november	**Studiedag - alle kinderen vrij!**
Woensdag 11 november	Nationaal Schoolontbijt
Maandag 16 november	Voorleeswedstrijd
Woensdag 18 november	Basketbaltoernooi groep 7 en 8
	Drempelonderzoek groep 8
Maandag 23 november	Voorstelling: 'Het kleurenmonster' groep 2
Woensdag 25 november	Basketbaltoernooi groep 5 en 6

Jarig in november

9 november	Bejke
	Joann
10 november	Jada
12 november	Lizzy
17 november	Fay
21 november	Milano
24 november	Janiyah
27 november	Polina
	Maria

Algemeen nieuws

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Van wakker worden met de vogels en de zon naar een wekker die afgaat in het donker... De dagen worden steeds korter en langzaam naderen we de donkerste dagen van het jaar. Gelukkig brengt dit seizoen ook veel gezelligheid met zich mee: kaarsjes en lichtjes, met een deken op de bank mooie boeken lezen, samen gezelschapsspelletjes spelen en natuurlijk een beker warme chocolademelk.

Ieder seizoen heeft zo zijn eigen charme, thuis én op school!

We kijken met veel plezier terug op het gezellige Halloweenfeest. Wat was het fijn om samen met de kinderen te griezelen, te lachen en er een feestje van te maken!

Ook deze week staat er weer iets leuks op de planning: **het kijkje in de klas**! We vinden het fijn om u niet alleen uit te nodigen bij feesten en partijen maar u ook een kijkje te geven in wat de kinderen dagelijks leren en beleven in de klas.
Bij **het kijkje in de klas** mag u zelf even ervaren hoe het is om in de schoolbanken te zitten en lessen te volgen. Dat is natuurlijk óók een feestje!

Namens het team,

Marloes Ketting
Directeur Archipelschool Zeevonk

Op tijd

Wij merken dat er regelmatig kinderen zijn die te laat op school komen.
Hierbij nog een keer de tijden:

- Vanaf 8.20 is er toezicht op het plein.
- Om 8.25 worden alle kinderen verwacht er te zijn en gaat de bel.
- Om 8.30 starten de lessen.

Kinderen uit groep 1 en 2 mogen vanaf 8.20 naar binnen worden gebracht.
Ook daar start om 8.30 het lesprogramma.

Wanneer kinderen negen keer te laat zijn gekomen, ontvangen ouders een schriftelijke waarschuwing. Bij twaalf keer te laat wordt er (volgens de wet) een melding gedaan bij de leerplicht.



Kijkje in de klas

Op dinsdag 3 en donderdag 5 november mogen alle kinderen iemand uitnodigen om een les bij te wonen in hun klas. Veel plezier!

Schoolontbijt

Op woensdag 11 november doen we mee aan het Nationale Schoolontbijt! De groepen ontbijten dan samen met hun '**maatjesgroep**'. Het doel van dit Nationale ontbijt is om, samen en gezond ontbijten, bij kinderen te bevorderen.
Denkt u aan het meegeven van bord, beker, bakje en bestek?

Nieuwe leerlingen

Op 1 februari 2027 wordt bepaald hoeveel leerkrachten (en ander personeel) we in het schooljaar 2027/2028 kunnen aanstellen. Het bestuur van Archipel bekijkt op die datum hoeveel kinderen er dan bij ons ingeschreven staan. Wordt uw kind vóór 1 oktober 2027 vier jaar en wilt u het aanmelden voor onze school, dan vragen we u dat zo snel mogelijk te doen, maar in ieder geval voor 1 februari. Daarnaast vragen we u mensen in uw omgeving, waarvan één van de kinderen vóór 1 oktober vier jaar wordt, op deze datum van 1 februari te attenderen. Hartelijk dank!

MQ-scan

Om de motorische vaardigheden en ontwikkeling van 4- tot 12-jarige kinderen te beoordelen en te volgen, werken we met de MQ-scan als leerlingvolgsysteem. Tijdens een reguliere gymles leggen de leerlingen een speciale hindernisbaan af, waarbij de prestaties van de kinderen worden geregistreerd in de MQ Scan.
In november is het eerste meetmoment van dit schooljaar.

De school heeft als enige inzage in de individuele rapportages van uw kind. Deze gegevens blijven intern op school. Wanneer er afwijkende resultaten geconstateerd worden, kan in overleg met ouders, de kennis en expertise van de jeugdverpleegkundige vanuit de GGD Zeeland of een kinderfysiotherapeut ingeschakeld worden. Of kinderen kunnen in aanmerking komen voor MRT: motorische remedial teaching, dit wordt gegeven door Dave Willeboordse, onze vakleerkracht bewegingsonderwijs.

De partners van de Zeeuws brede screening (Sport Zeeland, GGD, Gemeente) ontvangen wel een anonieme schoolrapportage van de uitkomsten waarmee zij een totaalbeeld van een school en/of gemeente krijgen. Op basis van die informatie kunnen zij zich een beeld vormen van wat er nodig is om kinderen in Vlissingen meer mogelijkheden te geven om te bewegen.

Verkeersveiligheid

Onze school werkt actief aan verkeersveiligheid. Dat doen we niet alleen tijdens de verkeerslessen, maar ook door aandacht te besteden aan veilig gedrag in en rondom de school.

We zijn daarom trots dat onze school het *Zeeuws Verkeersveiligheidslabel (ZVL) in bezit* heeft. Dit label is een erkenning voor scholen die structureel werken aan verkeerseducatie en een veilige schoolomgeving.

Samen met de leerlingen, ouders en partners, zoals de gemeente, zorgen we ervoor dat kinderen veilig kunnen deelnemen aan het verkeer. Dat doen we door de verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland maar ook met praktische

oefeningen en activiteiten, zoals oversteken, een skateclinic en/of een gastles over ‘de dode hoek’.

KiVA

Deze maand wordt er door de onderbouw gewerkt rond het thema:

Wat is een fijne groep?

Wat gaan we doen?

Iedereen maakt deel uit van verschillende groepen. In de ene groep voel je je fijn en in de andere misschien niet. Fijne groepen ondernemen samen activiteiten en er heerst een goede sfeer. Problemen worden er samen opgelost! In het thema ‘Wat is een fijne groep?’ kijken we naar manieren waarmee we kunnen voorkomen dat er kinderen alleen over blijven en kunnen zorgen dat anderen ook meedoen. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de groep fijn is voor iedereen?

KiVa-regel: *Wij horen er allemaal bij: ik, jij en ook hij.*

De bovenbouw werkt deze maand rond het thema:

Emoties en communicatie

Wat gaan we doen?

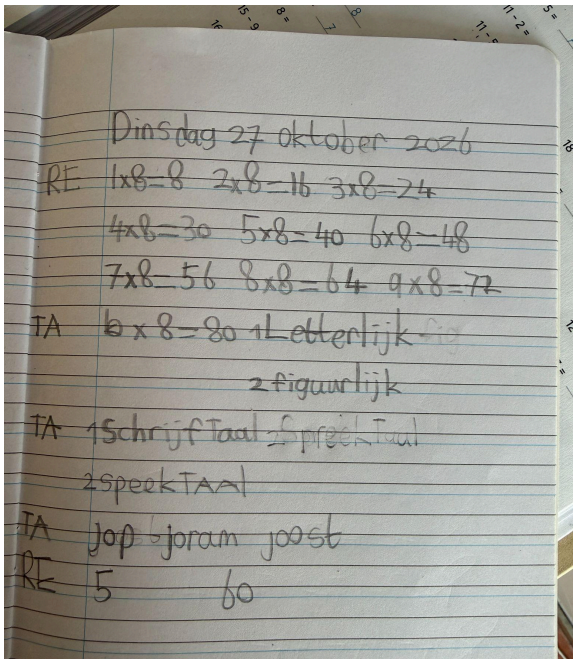
Thema 3 staat in het teken van de communicatie, zowel verbaal als non-verbaal. Goed met elkaar omgaan begint vaak bij goed communiceren. De kinderen oefenen met luisteren, doorvragen, hun eigen boodschap duidelijk overbrengen en rekening houden met hoe iets bij een ander aankomt. We staan ook stil bij online communicatie: wat stuur, deel of zeg je online en wat kan daarvan het effect zijn?

KiVa-regel: *We gebruiken de gespreksregels als we met elkaar praten.*

Prietpraat

In groep 1 zijn er kinderen die voor het eerst in hun schoolleven een vakantie hebben gehad. Vlak voor de vakantie hadden we een kringgesprek waarin een kind tot het begrip kwam dat hij een week niet naar school hoefde…hij zei: “maar juf, ik ben dan toch niet ziek?”
Wat was het leukste op ons Halloween feest? De punaise in de gymzaal! De leerling bedoelde natuurlijk de polonaise!

Wist u dat....



... **groep 5** iedere dag start met een begintaak?

In de begintaak herhalen we lesstof van de vorige dagen. Door de stof te herhalen blijft het goed in ons hoofd zitten. Daarnaast bereiden we ons op deze manier goed voor op de toets.

We zijn op dit moment bezig met:
- De tafel van 8;
- Letterlijk en figuurlijk;
- Schrijftaal en spreektaal;
- Woorden op alfabetische volgorde zetten.

Er wordt hard gewerkt in groep 5!

... de kinderen van **groep 8** ''The Masked Reader'' hebben gewonnen?

We wonnen een bon voor Pathé-thuis waar we een boekverfilming mogen huren onder het genot van een bakje popcorn!
Daar gaan we een gezellig moment van maken!



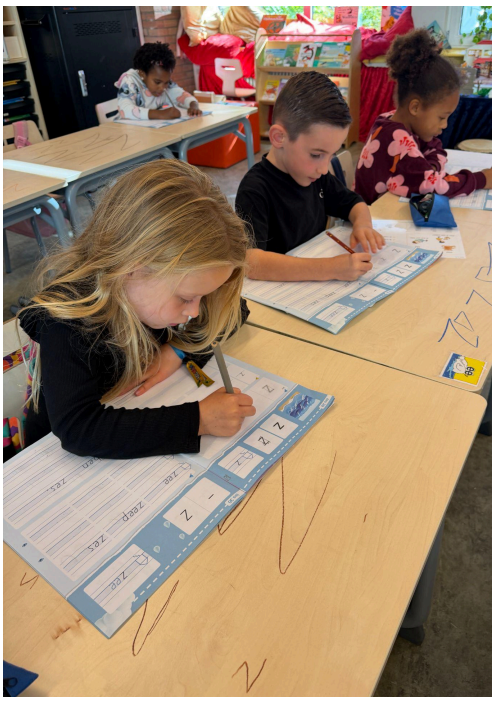


... **groep 1** al heel veel liedjes kent over de herfst en dat we prachtige bomen hebben gemaakt met gekleurde bladeren?

En dat we ook goed stevig kunnen bouwen en dat we niet bang zijn voor griezelspinnen?

….. de leerlingen van **groep 3**
sommige klanken
heel goed kunnen lezen
in woorden?

Maar het schrijven
van die klanken
(zoals de z, de ij, de aa en de d)
is dan toch een stuk lastiger.
Om ze goed aan te leren,
oefenen we ze op allerlei manieren,
zoals de klank schrijven
op onze tafels
met speciaal krijt.





… de kinderen van **groep 4**
meegedaan hebben aan een online
kleiworkshop van Meester in Kunst?

We doken in de vrolijke,
fantasierijke wereld van Milo
Magnifico.

Wie is jouw Milo? Of wordt het een
Mila? 🤩

Een kunstenaar, een acrobaat, een
goochelaar, een danser… of
misschien wel iets héél bijzonders?

Tijdens de workshop ontdekten we
dat je met een beetje klei, veel
fantasie en een flinke dosis plezier
de mooiste dingen kunt maken.

Geen twee Milo's of Mila's werden
hetzelfde en dat maakt het zo
magnifiek 😄!

…. **groep 6** dit schooljaar de maatjesklas is van groep 2?

Gedurende het jaar gaan de kinderen samen allerlei leuke activiteiten ondernemen.

Tijdens de Week van de Vriendschap hebben ze samen een mooi armbandje gemaakt.
Er werd volop geknutseld, gezellig gekletst en natuurlijk veel gelachen.

Het leverde niet alleen prachtige armbandjes op, maar ook mooie gesprekken, nieuwe verbindingen en vooral heel veel plezier!





… de kinderen van **groep 7** iedere maandag een Grej of the Day-raadsel mee naar huis krijgen? Dit raadsel bespreken we op dinsdagochtend in de klas.
Iedere week is een ander kind aan de beurt om de Grej of the Day te presenteren.

Op deze manier oefenen de kinderen met presenteren voor een groep. Zo oefenen ze bijvoorbeeld met duidelijk spreken, oogcontact maken en vragen beantwoorden. Bovendien helpt het om hun zelfvertrouwen te vergroten, hun spreekvaardigheid te ontwikkelen en trots te zijn op wat ze zelf hebben voorbereid.
Een mooie kans om te ontdekken dat presenteren misschien best spannend is, maar vooral heel leerzaam en leuk kan zijn!